



CONTRAT DE QUARTIER DURABLE « MAGRITTE » À JETTE

FICHE DE PROJET

Nom du projet : VIENS, ON BOOSTE L'ABORDAGE !

Numéro du projet : MAG 05

Date: 18 juillet 2018

A. PORTEUR DU PROJET

1. Coordonnées de la personne responsable (signataire de la convention) :

Nom, prénom : Nicole GRIMBERGHS

Fonction : Présidente

Adresse : 169, rue Jules Lahaye – 1090 Jette

Tél. : 02/426.52.67

Fax : /

E-mail : grimberghs.nicole@telenet.be

2. Identification du porteur de projet :

Nom : L'Abordage

Forme juridique : asbl

Date de création : 26 avril 2011

Siège social : 169, rue Jules Lahaye – 1090 Jette

Objet social :

« L'association a pour objet la mise en place d'activités d'échanges positifs entre les personnes habitant le quartier des logements sociaux de Jette. Elle pourra notamment, sans que cette liste soit limitative.

Développer l'information, la réflexion, l'action et l'autonomie pour le mieux-être des habitants d'un point de vue individuel et/ou communautaire.

Créer des liens entre les générations, amener la communication, la rencontre entre juniors et seniors.

Créer et animer un lieu de rencontre en tenant compte de la réalité sociale du quartier.

Dynamiser le quartier par des actions communautaires visant l'ensemble des habitants en les impliquant dans des projets individuels et/ou collectifs en partenariat avec les autres associations.

Créer une dynamique permettant l'installation de mécanismes d'entraide et de services de proximité.

L'association pourra mener toute autre action favorisant la réalisation de l'objet social défini ci-dessus. »

Personne de contact : VIRGINIE HUYBRECHT coordination@labordage.be

Site Internet : page FB L'Abordage asbl

N° de compte bancaire : BE04 0682 3360 5531

Agrégations par une autorité publique :

Connaissance du périmètre d'intervention du CQD et abords (*expliquez*) :

Le périmètre du CQD est identique, à quelques rues près du périmètre défini par la SLRB dans le cadre de nos actions PCS. Nous sommes l'une des rares asbl active sur ce terrain. Tous les deux ans, nous réalisons un diagnostic afin que nos actions correspondent aux demandes des habitants et besoins identifiés qui en découlent.

Expériences utiles :

- Très bonne connaissance du quartier et des enjeux sociaux qui l'anime (ou qui l'abîme, c'est selon) ;
- Equipe qualifiée et formée aux techniques de travail social communautaire/collectif ;
- Reconnaissance du travail de l'Abordage par les habitants et les partenaires sociaux. Nous sommes « légitimes », dans le sens où les habitants nous estiment, nous circulons librement sur le site de logements sociaux, nous pouvons intervenir lorsque cela est nécessaire, en cas de litiges ou de problèmes sur le quartier, nous sommes régulièrement sollicités et agissons parfois comme médiateur ;
- Notre structure est reconnue et agréée depuis plus de dix ans comme « Association œuvrant dans la Cohésion Sociale » par la COCOF. Nos actions dans le cadre du dernier quinquennat ont augmenté, notamment dans un projet innovant à destination des jeunes du quartier : « Acteur de ma 6T » ;
- Nos actions touchent toutes les tranches d'âges, sont interculturelles, seule la mixité sociale laisse à désirer car notre public, dans sa très grande majorité, vit une situation précaire au niveau socio-économique.
- Notre motivation et notre investissement en faveur de ce quartier est sans faille. L'équipe pédagogique est soutenue et encadrée par un CA impliqué et pro-actif. La santé financière de notre asbl est stable et positive.

3. Partenaires du projet :

F=financier O=opérationnel	Nom	Rôle	Mise à disposition de personnel (nombre d'ETP)	Intervention financière (en €)
O	Foyer Jettois	Mise à disposition de locaux (de moins en moins adaptés)	0	Prise en charge d'une partie du loyer de local du 169 rue Jules Lahaye en compensation du manque de cuisine dans les locaux mis à disposition
O	Maison Médiale Essegghem	Mise à disposition d'un	½ ETP	

		<i>travailleur social – Mise à disposition de bureau - Intervention financière quand le budget de la Mme le permet</i>		
<i>O</i>	<i>Actiris</i>	<i>Convention Premier Emploi pour deux travailleurs Deux ACS</i>	<i>4 ETP</i>	<i>0</i>
<i>F</i>	<i>SLRB</i>	<i>Projet de Cohésion Sociale PCS (quinquennat)</i>	<i>1 ETP (coordinatrice)</i>	<i>69778€</i>
<i>F</i>	<i>COCOF</i>	<i>Programme de Cohésion Sociale 2016-2020 (quinquennat)</i>	<i>12H/sem</i>	<i>56996€</i>
<i>F</i>	<i>Commune de Jette</i>	<i>Programme de Cohésion Sociale 2016-2020 (quinquennat)</i>		<i>7000€</i>
<i>F</i>	<i>Commune de Jette</i>	<i>Subside social Communal (annuel)</i>		<i>7500€</i>

B. CONCEPTION DU PROJET

4. Quelle est l'origine du projet ? Expliquez la problématique rencontrée (constat, diagnostic, étude, observation).

Les activités /actions proposées au sein de l'asbl L'Abordage sont régulièrement victimes de leur succès et très vite remplies. Les inscrits sur listes d'attentes sont nombreux. Ils témoignent du manque d'offres associatives sur le quartier.

Les activités suivantes sont concernées :

- Stages de vacances (6 à 8 semaines de stages/an pour 3 groupes d'âges)
- Activités d'initiation à l'informatique pour le seniors en partenariat avec la bibliothèque
- Soutien scolaire
- Activités récréatives et créatives à destination des enfants et adolescents (4 à 18 ans) hors vacances scolaires
- Tables de conversation/Cours de Français

Les tensions ressenties très vivement dans le quartier depuis mai 2017 nous interpellent et force est de constater que le personnel de l'asbl est insuffisant pour pallier à toutes les problématiques qui animent le quartier.

Qu'elles soient intergénérationnelles, qu'elles mettent en avant un problème de mixité sociale, qu'elles flirtent dangereusement vers du racisme ou de la stigmatisation de tel ou tel groupe d'habitants, au vu de nos activités récurrentes, nous disposons de peu de bras et de peu de temps (or, nous le savons, afin de ne pas répondre à ces problématiques trop rapidement et à cote de la plaque, le temps est un allié essentiel et précieux) pour :

- Etre présents sur le quartier et à l'écoute des habitants (permanences, consultations, écoute active des demandes...)
- Soutenir les habitants dans la réflexion et la mise en place de projets permettant de répondre aux situations insatisfaisantes

En outre, un point d'attention spécifique sera accordé aux actions permettant de répondre aux enjeux suivants :

- Améliorer la mixité sociale, linguistique, la cohésion sociale et les relations intergénérationnelles en étendant les activités à un grand nombre de personnes dans tout le périmètre du CQD Magritte et en favorisant les échanges
- Lutter contre l'isolement des seniors
- Offrir des activités aux jeunes adultes (18-25 ans)
- Augmenter l'offre d'activités sociales, culturelles, sportives et créatives pour les adolescents
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Renforcer les partenariats et la coordination de projets avec les autres acteurs locaux, surtout ceux avec lesquels les liens ne sont pas ou noués (EAT vzw, GC Essegheem, les comités de quartier, ...)

En plus du manque d'effectif, nos locaux ne nous permettent plus d'augmenter le nombre d'inscrits. Même si l'équipe était renforcée par l'engagement de nouveaux travailleurs sociaux, les locaux actuels ne nous permettraient pas d'ouvrir de nouveaux groupes.

5. Le projet vise-t-il à renforcer un projet existant : ☒ OUI ☐ NON

- Si oui, pouvez-vous décrire le projet ?

1. Soutien scolaire/activités récréatives et créatives hors vacances scolaires/stages durant les vacances scolaires :

Le soutien scolaire :

A raison de deux fois par semaine, à destination des 6-12 ans (entre 35 et 40 enfants concernés). Nous déplorons une très longue liste d'attente pour cette activité, et ce malgré l'ouverture, à l'Ecole J.Brel d'une masterclasse. Outre l'aide aux devoirs et le soutien en termes de méthodologie, nous veillons à offrir aux enfants un cadre agréable. Nous avons, en 2013, participé à un appel à projet de la Coordination Accueil Temps Libre de Jette pour aménager un coin libre/repos/évasion. Malgré ces investissements, les locaux ne sont pas adaptés et ne permettent pas de travailler en groupe restreint sur des thématiques ciblées. Cette activité est encadrée par l'équipe d'animation de L'Abordage, soutenue par les volontaires.

L'entraide scolaire :

A raison d'une fois par semaine, cette activité touche entre 20 et 30 enfants/adolescents. Sans inscription, cette activité permet aux enfants/adolescents de trouver de l'aide et du soutien pour leurs différents travaux scolaires. L'équipe pédagogique a cependant établi quelques règles,

notamment pour responsabiliser les jeunes face à leur travail scolaire et éviter ainsi qu'ils n'arrivent au dernier moment avec des travaux à rendre dans un délai très court. L'entraide permet aussi de détecter d'autres difficultés que peut rencontrer le jeune, qu'elles soient sociales, affectives,... et de le diriger vers le service adéquat. C'est notre seul espace de soutien scolaire qui est ouvert aux adolescents.

ReCréation :

Activité d'expression à travers les arts plastiques, cet atelier permet aux enfants de stimuler leur créativité, de regarder le monde qui les entoure autrement. Analyser, critiquer, proposer...tout est mis en place afin que l'enfant puisse aborder à travers la création artistique les questions qui le préoccupent. Au niveau du matériel mis à disposition, nous proposons de travailler à partir de matériel de recyclage, en ayant pour objectif de sensibiliser les jeunes au recyclage.

Stages durant les vacances scolaires :

Les stages sont proposés aux enfants de 4 à 14 ans, avec une possibilité de garderie. Les enfants sont divisés en trois groupes en fonction de leur âge. L'objectif est de développer leur curiosité notamment par le biais de diverses visites culturelles. Nous travaillons aussi des thèmes liés au quartier, à l'expression sous toutes ses formes (théâtre, impro, peinture,...), des initiations sportives, des activités de plein-air. Environ 40 enfants s'inscrivent à chaque période, cependant, la demande est tellement importante qu'une liste d'attente est à chaque fois créée. Les tarifs sont très abordables, nous demandons une participation aux frais de 30€/enfants.

Le camp citoyen :

Depuis 2015, il a lieu durant les vacances de Pâques, avec le groupe des pré-adolescents. Il permet de retravailler plus intensément, à travers différentes activités les notions de respect, de vivre-ensemble, de partage.

Soutien à la parentalité :

Ce projet s'organise sous forme de rencontres collectives de parents qui leur permettent de :

- Verbaliser leurs difficultés
- Prendre conscience de leurs compétences
- En développer de nouvelles, grâce aux échanges ou à l'intervention d'un intervenant
- Rompre leur isolement

2. Table de conversations/Cours de français (écriture – lecture)

Les tables de conversations sont ouvertes à toutes les femmes du quartier souhaitant s'entraîner et/ou améliorer leur niveau en français oral/écrit. Les ateliers s'organisent de manière conviviale (*thé, café, papote, rires,...*) et ludique (*plateaux de jeux, sorties culturelles, photo-langage, jeux de rôles, ateliers culinaires, capsules vidéos, ...*). Les tables de conversations sont également un espace-temps où les femmes peuvent se confier sur leurs difficultés, partager leurs envies, échanger sur la vie de tous les jours, se renseigner sur les démarches à suivre en matière de santé et d'insertion socio-professionnelle. Elles permettent également la création de liens entre les femmes participantes.

Nous avons deux groupes :

Un oral/écrit en fin de parcours (12 inscrites)

L'objectif est de permettre à des personnes ayant déjà atteint un niveau de français oral et écrit élémentaire de pouvoir améliorer leur niveau, de perfectionner la grammaire, la conjugaison et son vocabulaire.

Un groupe oral débutant (8 inscrites)

Le cours est donné par une bénévole du réseau d'échange et savoir (RES) et une travailleuse sociale de l'Abordage.

Le cours de français sert aussi de support pédagogique pour l'organisation de sorties culturelles ou de rencontres culturelles.

3. Permanences/travail social collectif

Au niveau des permanences : l'objectif est de proposer un moment et un lieu fixe où les personnes peuvent venir s'informer, donner des idées, s'inscrire aux activités, boire un café. Nous y relevons les demandes individuelles afin de les rassembler en demandes collectives si elles s'avèrent récurrentes. Et tentons de mobiliser les habitants afin qu'ils soient acteur de leur quartier et de la vie de ce dernier.

Pour ce qui est de notre travail social collectif : la fréquence des permanences actuelles est insuffisante et les difficultés vécues dans le site de logements sociaux sont tellement importantes que notre présence devrait être augmentée.

- Existe-t-il des documents relatifs à ce projet et pouvez-vous les joindre en annexe ?

6. Public visé : (âge, sexe, niveau de qualification, situation sociale,...) et le nombre de participants escomptés.

Les enfants de 4 à 12 ans

Mixte au niveau du genre, socio-économiquement, le profil est quasi le même pour tous les enfants, ils sont issus de famille belges d'origines diverses avec de faibles revenus. Ils fréquentent, en grande majorité les écoles du périmètre, avec une large prédominance pour l'Ecole Jacques Brel rue Esseghem, un de nos partenaires privilégié. **Notre objectif est de renforcer la mixité entre l'ensemble des enfants et des jeunes habitants sur l'ensemble du périmètre du CQD Magritte.**

De manière générale, nous accueillons environ 30 enfants de cette catégorie d'âge durant les stages d'été. Notre but ici est de mieux respecter le rythme de l'enfant et de scinder l'actuel groupe des 4 -7 ans en deux (4-6 ans et 7-9 ans). Ce afin de respecter au mieux le Code de Qualité et les normes du Décret ONE.

Pour les activités qui se déroulent en période scolaire, nous souhaiterions atteindre 10 à 15 enfants supplémentaires et créer une activité supplémentaire de type Centre d'Expression et de Créativité (CEC) le mercredi après-midi afin de compléter notre offre pour ce jour.

Les adolescents de 13 à 18 ans

Depuis le 1^{er} janvier 2016, un projet participatif à destination de ce public (13 à 16 ans) a été mis en place par l'équipe pédagogique. Il a été très bien accueilli et remporte un vif succès. Pour ne pas exclure les jeunes qui nous suivent depuis près de deux ans, nous souhaiterions **agrandir notre tranche d'âge** et leur permettre de continuer cette activité (les SAPE) et les projets citoyens au-delà de 16 ans.

Le rapport filles-garçons, ici, n'est pas aussi égalitaire. Le rapport est plus de 65% de garçons et 35% de filles. Nous visons un **rééquilibrage au niveau du genre**, en encourageant les jeunes filles à participer davantage aux activités. Issus, comme pour le groupe de 4-12 ans de sites de logements sociaux (Esseghem, Stienon, Florair) mais aussi d'habitations privées du côté de la rue de Bravoure,... L'augmentation de la tranche d'âge et le fait de **cibler l'entièreté du périmètre du CQD Magritte** permettra entre 10 et 15 nouveaux inscrits.

Au niveau des stages durant les vacances scolaires, nous souhaitons aussi **augmenter la tranche d'âge jusque 18 ans** et modifier les groupes en respectant mieux, comme expliqués plus haut, les besoins propres à chaque période de l'enfance et de l'adolescence (12-15 ans et 16-18 ans). Cela permettrait à 10 jeunes supplémentaires de participer à ces activités de vacances.

Pour les stages d'été : on passerait de 44 places à 54 places/semaine de stages. Avec la création de nouveaux groupes d'âges, mieux répartis et plus à l'écoute des besoins des enfants et des ados.

Pour les activités en période scolaire, chez les ados, on passerait de 14 places à 24 places ; chez les enfants, de 35 places à 45 places disponibles pour les activités du mercredi.

Les jeunes adultes de 18 – 25 ans

Public composé principalement de jeunes hommes entre 18 et 25 ans issus du site de logements sociaux Esseghem. Sans emploi et ne participant à aucun projet de réinsertion socioprofessionnelle. Le travail accompli aujourd'hui par l'équipe de l'Abordage s'identifie plus à du travail de rue car nous manquons d'effectifs pour aller plus loin dans un travail social de qualité. Environ 12 personnes sont concernées par des projets qui seront construits en fonction des demandes (sorties culturelles, construction de projets à moyen ou long termes,...). Ce projet inclura la participation du public féminin qui viendrait à être identifié en cours de projet.

Les femmes

Femmes issus de l'immigration entre 25 et 65 ans, ne maîtrisant pas ou peu le français, ni à l'oral et encore moins à l'écrit, peu qualifiée, généralement prise en charge par le CPAS. Pour le moment deux groupes fonctionnent et touchent 20 femmes du quartier. Création d'une séance d'alphabétisation supplémentaire de 8 à 10 places.

Les seniors

Pensionné(e)s du site de logements sociaux, certain(e)s éprouvent des difficultés à se déplacer à la bibliothèque de Jette où sont dispensées nos initiations informatiques. Nous souhaiterions donc développer le même type d'initiations mais sur le site Esseghem même. De plus, depuis début 2017, nous avons perdu le contact avec cette partie de notre public (arrêt de l'activité Pot'Agés) et souhaitons trouver une porte d'entrée afin de les mobiliser à nouveau. Nous savons qu'ils sont nombreux sur le site et très isolés. Une séance d'activités de trois heures/semaine sera organisée pour 20 seniors. De plus, des actions favorisant la solidarité intergénérationnelle seront également réalisées afin d'encourager les jeunes à aider les seniors et de favoriser les échanges intergénérationnels.

Les habitants du site Esseghem

Tous, femmes/hommes, enfants/adultes, jeunes/troisième voire quatrième âge,...
Croyants ou athées, sans emploi ou employés, l'ensemble des habitants du site Esseghem, autant de profils différents et de besoins multiples. Ce public, nous ne le rencontrons pas assez, notre présence sur le quartier doit être amplifiée. Mais les activités récurrentes que nous menons avec l'équipe actuelle ne nous le permettent suffisamment pas. Ainsi que le manque cruel de locaux adaptés.

7. Objectif(s) poursuivi(s) :

- Favoriser les relations intergénérationnelles et interculturelles entre les habitants du périmètre
- Lutter contre l'isolement des seniors et contribuer à leur bien-être physique et mental

- Contribuer à l'épanouissement physique et intellectuel des enfants et des adolescents du site
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Favoriser la communication entre habitants
- Combattre les préjugés
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif
- Susciter et favoriser la participation citoyenne auprès des habitants
- Favoriser et valoriser les potentialités et les ressources des habitants afin de développer leur autonomie et leur participation à la vie de quartier
- Favoriser la convivialité et la cohésion sociale entre les différentes générations et cultures du quartier
- Soutenir les initiatives locales et les actions communautaires en vue de la dynamisation du quartier
- Créer une dynamique permettant l'installation de mécanismes d'entraide et de services de proximité

8. Réalisations proposées :

- Durant les stages des vacances scolaires, **création de deux nouveaux groupes d'âges et augmentation des participants** : un groupe « petits » (4-6 ans) et un groupe « grands adolescents » (14-18 ans) sont créés avec comme effet une amélioration de la qualité de l'accueil et un respect du rythme des enfants et des centres d'intérêt de ces derniers en fonction de leur tranche d'âge.
 - 4-6 ans : 15 enfants
 - 7-9 ans : 15 enfants
 - 10-13 ans : 12 enfants
 - 14-18 ans : 12 adolescents

Total : **54 enfants accueillis dont 10 nouvelles places** comprenant une tranche d'âge avec laquelle nous ne travaillions plus, les adolescents. 6 à 8 semaines de stages par an, selon les projets en cours.

- Mise en place d'un soutien scolaire à destination des adolescents, au moins une séance en plus de l'Entraide Scolaire existante le mercredi. **Une nouvelle séance de soutien scolaire de trois heures pour 15 adolescents du secondaire.** Mais aussi, **des permanences plus tardives en période d'examens**, en fonction des besoins des jeunes. Total : **25 adolescents accueillis dont 15 nouvelles places.**
- Mise en place de **nouvelles activités créatives et culturelles et/ou projets citoyens** collant ainsi au plus près du Décret EDD de l'ONE, essentiellement concentrée sur mercredi après-midi (parallèlement au soutien scolaire des enfants de moins de 12 ans déjà réalisé). **Une séance de 2 heures /semaine tous les mercredis pour 15 enfants de 6 à 12 ans.** Mise en place d'activités créatives pour lesquelles la maîtrise technique n'est pas une fin en soi, mais participe au développement de l'expression et de la créativité des enfants. Mise à disposition d'un large panel de matériel artistique et de recyclage (boîtes de chaussures, bouteilles en plastique,...)
- **Renforcement du projet participatif à destination des jeunes SAPE** et de son rayonnement afin de **susciter l'implication d'autres habitants** (notamment les signataires de la pétition envoyée à la suite du mois de Ramadan à notre cher Ministre Jambon...et les jeunes impliqués dans les nuisances de la même période). Au total, **le**

projet touchera 40 personnes dont 15 nouvelles places pour une nouvelle dynamique dès septembre 2018 grâce au subside du CQD Magritte.

Le subside du CQD Magritte permettra la pérennisation du projet et l'accueil de 25 jeunes de 12 à 18 ans. Le projet vise l'implication des parents, notamment les mamans (en 2017 : camp des mamans/petit déjeuner,...) et une augmentation des activités les concernant avec pour objectif de passer de 8 mamans à 15 mamans ainsi que la participation de 5 papas, jusqu'ici peu impliqués dans le projet.

Explication du projet existant :

Le projet « jeunes » : « Acteur de ma 6T » rebaptisé SAPE par les jeunes eux-mêmes.

PCS Essegheem souhaite mettre en place un lieu de parole et de rencontre qui permette de faire émerger des projets initiés par les jeunes (15-25 ans) à destination de tous les habitants. A travers ces actions, le PCS vise à contrer la stigmatisation de ces jeunes et à augmenter le dialogue intergénérationnel/interculturel. En co-construction avec ce groupe de jeunes, le PCS Essegheem souhaite :

- Réaliser un diagnostic précis des besoins et attentes de jeunes issus de ce quartier.
- Réaliser un diagnostic du sentiment d'insécurité possiblement éprouvé par la population face à ces jeunes en particulier. Sur base de ces constats, élaborer des actions qui couvrent le quinquennat.
- Participer à la Commission de la Jeunesse de Jette, ainsi qu'aux diverses instances communales ayant pour but d'améliorer le vivre ensemble.
- Découvrir le tissu associatif de leur quartier à travers des activités en partenariat (rencontre avec les Maisons Médicales, les comités de quartier...)
- Réaliser un documentaire
- Organiser fête de quartier par les jeunes pour les habitants

Ce travail implique une présence renforcée voire quotidienne des/d'une partie des membres de l'équipe pédagogique sur le terrain. Le travail social collectif nécessite du temps et une grande implication des travailleurs sociaux. Renforcer le réseau d'entraide mis en place à la création du groupe des SAPE.

- **Mise en place d'une nouvelle activité à destination des parents** afin de questionner /échanger sur la parentalité et les difficultés d'exercer cette dernière dans un contexte socio-économique particulier mais aussi comme l'exercer quand on vit dans des tours de logements sociaux... **Une séance de trois heures toutes les 6 semaines à destination de 20 parents.**
- Augmentation et **renforcement des tables de conversations** à destination d'adultes. Selon la demande, orientation vers de l'oral ou de l'écrit. Déjà deux séances/semaine sont organisées, le projet vise la **création d'une séance supplémentaire par semaine en matinée pour 20 adultes.**

- Organisation d'**une nouvelle séance d'accueil de trois heures/semaine pour 20 seniors** afin d'échanger, de s'entraider, parler, rigoler,... Aller à la rencontre des Seniors et les informer des activités proposées par l'asbl, recréer du lien avec ce public isolé et perdu par l'asbl depuis plus d'un an. Relancer une dynamique intergénérationnelle permettant de rompre l'isolement de ces derniers.
- **Organisation d'une nouvelle activité/semaine à destination de 12 jeunes adultes de plus de 18 ans** : activités culturelles ou des projets à court et moyen terme correspondant à leurs attentes et demandes, si toutefois ces dernières sont en adéquation avec les valeurs de l'asbl.
- **Mises en place de nouvelles activités sportives à destinations de 30 enfants/adolescents/adultes du quartier** (répartis en deux groupes de 15).
Durant la période du CQD Magritte :
 - **Mercredis après-midi durant 2h30**
 - **Les samedis après-midis durant 2h30**
 Organisation de **sorties sportives** permettant de découvrir plusieurs sports.
Durant les vacances scolaires, mise en place de **2 semaines de stages sportifs à destination de 12 à 15 enfants et adolescents (8-16 ans)**.

Objectifs :

- Favoriser l'accès à la pratique sportive au plus grand nombre et à tous les niveaux.
- Toucher les pratiquants n'ayant aucune pratique sportive.
- Intégrer le sport comme outil d'éducation et de citoyenneté. Comme outil de socialisation et d'amélioration de l'estime de soi
- Lutter contre l'obésité.
- Comprendre et respecter les règles d'hygiène et de santé (équilibre alimentaire, hygiène du sportif,...)
- Favoriser la mixité (filles/garçons et sociale) et les passerelles entre les âges.
- Favoriser les liens intergénérationnels.

- **La mise en place et le renforcement des toutes ces activités bénéficierait, au minimum, à 100 personnes issues du site de logements sociaux ainsi qu'à des dizaines de nouvelles personnes au sein du périmètre du CQD Magritte.** Ces activités supplémentaires réalisées via le subside du CQD Magritte permettent de toucher deux publics avec lesquels nous avons perdu le contact, à savoir : les seniors et les jeunes de plus de 18 ans. Or nous savons, grâce aux chiffres communiqués par Lojega que la population du troisième et quatrième âge est importante et très isolée, mais aussi le nombre de jeunes de plus de 18 ans et inactifs posent de réels problèmes au vivre ensemble. L'augmentation du nombre de personnes touchées permet aussi d'atteindre les enfants/jeunes qui vivent au-delà du site Essegheem, dans le quartier Magritte.

9. Résultats envisagés : Bénéfices attendus dès la fin de l'action pour le public visé

Les enfants de 4 à 12 ans

Accès à des activités culturelles, créatives et sportives durant les vacances scolaires pour un prix démocratiques. Quand on connaît la surpopulation des logements du site, l'offre d'activités à destination des enfants sera toujours en deçà des besoins. Accès gratuit à des activités

artistiques le mercredi après-midi permettant de développer l'imaginaire, de participer à des projets citoyens, d'être entendu et reconnu, valoriser comme tout autre habitant du site.

Les adolescents de 13 à 18 ans

Accès à des activités adaptées à la tranche d'âge durant les vacances scolaires. Cela minimiserait le zonage des jeunes qui ne partent malheureusement pas en vacances et restent tout l'été sur le site. Accès à un soutien scolaire encadré par des éducateurs spécialisés. Cela permet de déceler rapidement les éventuels décrochages scolaires qui excluent complètement les jeunes du système scolaire parfois très tôt dans l'année scolaire en cours (et les oblige à l'errance souvent). Le soutien scolaire reste un excellent endroit pour dialoguer avec les jeunes des difficultés qu'ils vivent, prendre en considération leurs demandes. Le dialogue avec cette tranche d'âge, particulièrement, est très important. C'est parce qu'il a été rompu il y a plus de 5 ans que peut-être, nous vivons actuellement une situation difficile avec les jeunes sur le site Esseghem. Le restaurer et le pérenniser est un objectif, si pas l'objectif premier de tout ce projet.

Les jeunes adultes de 18 ans et +

Comprendre, entendre les demandes, besoins et parfois la souffrance de ces jeunes adultes assez inactifs. Nous pouvons les réorienter, les conseiller, les encadrer pour toutes démarches administratives ou de formation visant à l'acquisition d'une autonomie.

Les femmes

Augmenter la confiance en soi de ces femmes, les outiller correctement afin qu'elles puissent vaincre leurs peurs de communiquer, oser demander de répéter à l'institutrice lorsqu'on n'a pas compris, demander à l'accueillante de la mutuelle de parler doucement,... Les cours de français permettent l'autonomie des publics et leur émancipation.

Les seniors

Rompre l'isolement, ressortir, rencontrer ses voisins, oser demander de l'aide car ils connaissent le réseau d'entraide et savent à qui s'adresser. A long terme remettre du lien social pour lutter contre le sentiment d'insécurité très présent dans cette tranche d'âge.

Les habitants du site Esseghem et du périmètre du CQD en général

Augmentation de la convivialité, implication d'habitants dans des organes consultatifs et/ou décisionnels (Cocolo, Comité de Quartier,...)

10. Impacts attendus (à long terme qu'attend-on comme changements dans le périmètre du CQD grâce à la mise en œuvre du projet ?) :

- Diminution des problèmes intergénérationnels qui déchirent le quartier depuis mai 2017.
- Offrir des activités de qualité aux enfants du site qui sont très nombreux à des coûts abordables. Les impliquer dans la vie du quartier, les sensibiliser, comme chaque citoyen, aux notions de vivre ensemble, de respect, de partage. Leur offrir la possibilité de découvrir, de rencontrer et de s'enthousiasmer.... On est face à des enfants qui rêvent peu... qui n'espèrent pas ou plus...on aimerait inverser la tendance !
- Permettre aux femmes du quartier qui ne maîtrisent pas le français d'acquérir les bases permettant une meilleure intégration. De leur permettre d'acquérir suffisamment de confiance pour qu'elles puissent participer activement à la vie de quartier et ainsi, augmenter le mieux vivre ensemble et la cohésion sociale.

- Augmentation de la bienveillance, fin des rapports de force et des préjugés stigmatisants.
- Développer l'entraide entre locataires et dans tous le périmètre du CQD Magritte, rompre l'isolement, recréer une vie de quartier pour toutes et tous, où chacun trouve sa place et est reconnu.
- Mettre fin au préjugés entre les zones du périmètre du CQD Magritte et créer des liens entre les habitants et les jeunes.
- Ouverture sur le monde, même si ce dernier se situe déjà de l'autre côté de la rue. Désenclaver le site, oser sortir, changer ses habitudes, avoir des habitants fiers de leur quartier.

11. Méthode d'évaluation envisagée :

Quantitative :

- Nombre de participants
- Nombre d'activités/heures d'activités
- Présence sur le quartier de l'équipe pédagogique
- Nombre de réunion avec les habitants
- Nombre de réunion avec les partenaires

Qualitatives

- Qualité des activités proposées
- Ressenti des participants
- Ressenti quant au sentiment d'insécurité

Dans les nouveaux projets, ou ceux dans lesquels de nouveaux groupes vont être créés, nous laissons à l'animateur référent et au groupe le choix de la méthode d'évaluation. La participation des habitants et les actions menées en collaboration avec les acteurs du quartier Magritte seront également prises en compte dans l'évaluation.

C. MISE EN OEUVRE DETAILLEE DU PROJET

12. Une phase préparatoire est-elle nécessaire¹ (expliquez et présentez le timing prévu) :

Oui, une phase préparatoire est nécessaire.

Elle consistera en :

- Engagement des 2 TP nécessaires à la réalisation des actions évoquées.
- Mise au vert de l'équipe afin de garantir l'utilisation du travail social collectif, le respect des principes liés à l'accueil de l'enfant de moins de 12 ans, une connaissance des valeurs de l'asbl et de son objet social, une connaissance de tous les projets de l'asbl et surtout, permettre une cohésion d'équipe qui permettra un travail de terrain de qualité.
- Afin de garantir une ouverture et un désenclavement de nos activités à l'ensemble des bénéficiaires du périmètre du CQD, nous souhaitons :
 - Augmenter notre communication, la diversifier et l'étendre à l'ensemble du périmètre. Mettre en place des relais, par exemple en déposant des flyers ou en instaurant des inscriptions dans d'autres lieux associatifs (GC Esseghem,...), permettant ainsi au plus grand nombre un accès à notre offre.

¹ Association du public à la conception, recherche de locaux, engagement de personnel, études réalisées en vue du projet, formations suivies pour mener à bien le projet, etc.

- Nous sommes aussi victimes de l'état de nos locaux d'accueils actuels, qui, il faut bien le reconnaître, ne reflètent pas la qualité de notre travail social. Nous avons diagnostiqué que l'état de nos locaux peut-être un frein à la participation de certains habitants à nos activités. Dès lors, nous souhaitons réaménager notre local du 169 rue Jules Lahaye. Il est central et accessible à tous. Sa réfection et son embellissement permettront peut-être de changer la vision négative que certains habitants peuvent avoir de notre asbl.

13. Date de début, de fin et durée totale du projet :

Septembre 2018 – Septembre 2022

14. Localisation de l'activité :

Site Essegheem de Lojega et au 169, rue Jules Lahaye à 1090 Jette.

15. Planning des actions à réaliser pour mener à bien le projet :

Année	Description	But	Début	fin	Fréquence
09/2018	Publication de l'annonce pour recruter 2 TP	Récolter des candidatures d'éducateur spécialisé	09/2018	10/2018	1Xsem
09/2018	Recherche d'un local	Abriter les nouvelles activités Désengorger nos locaux actuels	09/2018	11/2018	2Xsem
12/2018	Mise au vert	Cohérence du projet Cohésion d'équipe	13/12/2018	15/12/2018	3 jours
01/2019	Mise en place du soutien scolaire à destination des adolescents durant le temps scolaire	Permettre aux jeunes du secondaire de bénéficier d'un local dédié à l'étude Lutter contre le décrochage scolaire	08/01/2019	30/06/2022	2h30/sem
01/2019	Rencontre des femmes intéressées par Français Ecrit	Déterminer le meilleur jour pour le cours Consulter le public sur leur attente Faire connaissance Constitution du groupe Début des cours	08/01/2019	30/06/2019	3h/sem
01/2019	Communication vers les habitants quant aux nouvelles activités : le sport et le soutien scolaire	Faire connaître le projet	01/2019	30/06/2022	1h30/sem
01/2019	Mise en place des activités sportives	Favoriser l'accès à la pratique sportive	01/2019	30/06/2022	6h/sem

01/2019	Rencontre partenaires (MME/Viva Jette/Sources Harmonies/Centre Entraide de Jette)	Travailler sur l'activité à destination des Seniors	08/01/2019	02/03/2019	1h30/sem
01/2019	Consultation des personnes âgées	Récolter leur besoins pour la mise en place du projet à destination des Seniors	08/01/2019	02/03/2019	3H/sem
03/2019	Mise en place du projet à destination des Seniors	Lutter contre l'isolement	05/03/2019	30/06/2022	3h/sem
04/2019	Scinder les groupes selon les âges durant les vacances scolaires	Respect du rythme de l'enfant Augmentation de la qualité de l'accueil	04/2019	31/08/2022	6 à 8 sem de stages pour 5 groupes (4 ans à 18 ans)
01/2019	Mise en place de l'activité artistique à destination des enfants de moins de 12 ans durant le temps scolaire	Contribuer à l'épanouissement physique et intellectuel des enfants et des adolescents du site Lutter contre le décrochage scolaire	08/2019	30/06/2022	3h/sem
01/2019	Présence sur le quartier Rencontre des habitants	Diagnostic Emergence des besoins Identifier les personnes relais en vue d'un projet intergénérationnel	08/01/2019	30/06/2019	15h/sem

09/2019	Mise en place d'un/de projet(s) intergénérationnels portés par les habitants... en ciblant particulièrement le groupe de jeunes perturbateurs et le groupe des signataires de la pétition....	Favoriser les relations intergénérationnelles et interculturelles entre les habitants du périmètre Favoriser la communication entre habitants Combattre les préjugés Favoriser et valoriser les potentialités et les ressources des habitants afin de développer leur autonomie et leur participation à la vie de quartier Favoriser la convivialité et la cohésion sociale entre les différentes générations et cultures du quartier Soutenir les initiatives locales et les actions communautaires en vue de la dynamisation du quartier Créer une dynamique permettant l'installation de mécanismes d'entraide et de services de proximité	09/2019	09/2022	15h/sem
---------	---	---	---------	---------	---------

D. MOYENS

16. Quels sont vos moyens actuels ?

Précisez, le cas échéant, la provenance des autres subsides

Financiers	
Cohésion Sociale COCOF Commune	63 996.98€
SLRB	69 778€
Subsides ponctuels	9 000€
Personnel en ETP	
1TP Fonds Propres	57000€
2 TP ACS (prise en charge Actiris 95% - Prime FA et 5% en FP)	15000€
2TP CPE (Prise en charge Actiris)	
Locaux	
169 rue Jules Lahaye	750€/mois

17. Quels sont les besoins supplémentaires, par année, pris en charge par le contrat de quartier durable ?

- Remplissez le tableau récapitulatif suivant (en euros)

Poste budgétaire	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Matériel & investissement ²	14.308		1.900			16.208
Personnel	25.000	100.000	100.000	100.000	75.000	400.000
Fonctionnement	3.122	7.690	7.690	7.690	5.767	31.959
Total	42.430	107.690	109.590	107.690	80.767	448.167€

- Joignez, en annexe, le détail (poste par poste) des moyens financiers nécessaires pour mener à bien votre projet (pour les frais de personnel, précisez les formations et expériences requises et le temps de travail consacré au contrat de quartier durable)

E. CONTINUATION DU PROJET

18. Avez-vous l'intention de poursuivre votre projet au-delà du plan quadriennal du contrat de quartier durable : ☒ OUI ☐ NON

Si oui :

- Quelles démarches allez-vous entreprendre pour le pérenniser :

Lors du nouveau quinquennat de Cohésion Sociale, nous espérons que la thématique 4, « vivre-ensemble », sera reconduite, et, ainsi pérenniser un des emplois temps plein. Les activités de soutien scolaire adolescents et d'activités artistiques et culturelles à destination des enfants peuvent rentrer dans la thématique 1, et, ainsi, pérenniser l'autre emploi temps plein.

Si nous ne pouvons obtenir le subventionnement via le quinquennat de Cohésion Sociale, des pourparlers restent toujours d'actualité pour augmenter notre enveloppe PCS SLRB, et, ainsi pérenniser un des deux emplois temps plein. Le renforcement de nos activités ne peut se maintenir à la fin du contrat de quartier que par la pérennisation des emplois et par des locaux qui nous permettent d'abriter les nouvelles activités développées. Nous avons l'espoir que de nouveaux locaux, mieux adaptés à nos besoins, pourront voir le jour dans la cadre de ce contrat de quartier, car, à termes, nous ne pourrions pas assumer 9000€ de loyer/an.

En cas d'échec des deux solutions décrites ci-dessus, il est clair que le CA et la coordination de l'asbl ne manqueront pas de répondre à des appels à projets ponctuels de type Fondation Roi Baudouin et autres afin de maintenir au maximum l'augmentation de notre offre associative.

Nous aimerions, ici, en fin de projet, mettre en avant les partenariats qui sont déjà noués, et qui seront renforcés durant la période du CQD. En effet, sans eux, notre action ne serait peut-être pas cohérente, chaque jour, les échanges qui nous animent améliorent notre pratique quotidienne, au bénéfice du public cible.

Nous citons donc :

- La Maison Médicale Esseghem
- Le Foyer Jettois

² Les dépenses d'investissement supérieures à 5.000 € sont soumises à l'accord préalable et écrit de la Région.

- L'asbl Sources d'Harmonie
- L'Ecole Jacques Brel
- Le Café des Mamans
- Le Centre d'Entraide de Jette
- Les deux Centres Culturels de Jette
- Le Rayon Vert

De manière moins formelle, nous sommes impliqués dans la plate-forme « Mieux Vivre Ensemble » de la Commune de Jette, qui regroupe toutes les associations œuvrant à plus de cohésion sociale.

BUDGET DETAILLE				
MATÉRIEL ET INVESTISSEMENT				
Descriptif	Prix Unité	Unité	Durée	Prix total
Ensemble complet de sport KIN BALL	629,20 €	1		629,20 €
Ensemble TCHOUCBALL	280,72 €	1		280,70 €
Ensemble UNIHOL Fiber	171,82 €	1		171,30 €
Jeu de 6 balles de unihockey	6,00 €	4		24,00 €
But de street hockey	65,00 €	2		130,00 €
Cicle entraînement unihockey	55,00 €	2		110,00 €
Ballon futsal select mimas	29,28 €	10		292,80 €
Ballon futsal mehaforme ethic	16,00 €	10		160,00 €
Ballon Basket Spalding silver in/outdoor	32,00 €	10		320,00 €
Ballon de volley molten (VM2501-L)	21,00 €	10		210,00 €
Mini compresseur	110,00 €	1		110,00 €
Echelle rythmique double	27,00 €	2		54,00 €
jeu de 50 plots de délimitation	23,00 €	2		46,00 €
buste d'entraînement	23,00 €	10		230,00 €
Sac 2 rangements sur roulette XXL	80,00 €	2		160,00 €
Body ball	16,00 €	10		160,00 €
Ensemble de badminton megaform bronze	170,00 €	1		170,00 €
Filet de badminton	50,00 €	5		250,00 €
Chasuble junior	5,00 €	20		100,00 €
Chasuble adulte	5,00 €	20		100,00 €
Kite maillot junior (tournoi ou championnat)	5,00 €	40		200,00 €
Kit maillots adulte (Tournoi ou championnat)	20,00 €	15		300,00 €
réaménagement local 169	10.000,00 €	1		10.000,00 €
Imprimante	100,00 €	2		200,00 €
Ordinateur	900,00 €	2		1.800 €
SOUS-TOTAL				16.208,00 €
PERSONNEL				
2 TP Educ Spécialisé max 6 ans d'ancienneté	100.000,00 €	1 an	4 ans	400.000,00 €
SOUS-TOTAL				400.000,00 €
FONCTIONNEMENT				
tel portable	420,00 €		4 ans	1.680,00 €
tel/internet	600,00 €		4 ans	2.400,00 €
Gaz	300,00 €		4 ans	1.200,00 €
Eau	120,00 €		4 ans	480,00 €
Electricité	500,00 €		4 ans	2.000,00 €
Mise au vert	1.200,00 €		1X	1.199,00 €
Matériel d'animation	850,00 €		4 ans	3.400,00 €
Produits d'entretien	100,00 €		4 ans	400,00 €
Frais de déplacement	100,00 €		4 ans	400,00 €
Sorties culturelles/stages...	2.200,00 €		4 ans	8.800,00 €
Petit matériel de bureau	500,00 €		4 ans	2.000,00 €
Activités sportives/sorties/...	2.000 €		4 ans	8.000,00 €
SOUS-TOTAL				31.959,00 €
TOTAL				448.167,00€