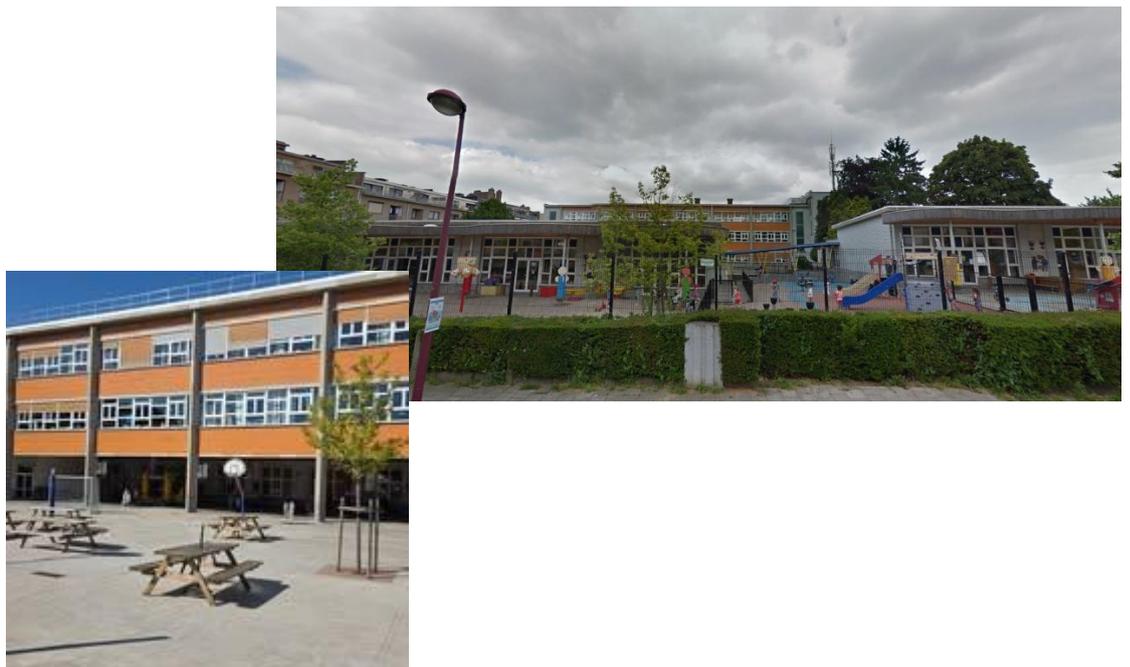


Projet d'accueil

Ecole Van Asbroeck



Ecole Van Asbroeck

Rue Van Eepoel 1

1090 Jette

vanasbroeck@jette.brussels

1. Informations d'ordre général :

Ecole Van Asbroeck

Rue Van Eepoel,1

1090 Jette

Direction: Madame De Bie Sandrine

02 427 49 11

Email: sdebie@jette.brussels

Responsable des accueillants: Madame François Elodie

0490 32 00 02

Email: efrancois@jette.brussels

1.1 Type d'accueil organisé :

Le service d'accueil extrascolaire « Ecole Van Asbroeck » est agréé par l'ONE.

L'accueil du matin se déroule de 7h30' à 8h30'.

L'accueil du midi se déroule de 12h05' à 13h30'.

L'accueil du soir se déroule de 15h30' à 18h00.

Le mardi l'accueil du soir débute à 15h20'.

L'accueil du mercredi se déroule de 12h à 18h pour les enfants de la classe d'accueil à la 2^{ème} maternelle.

Les enfants de 3^{ème} maternelle à la 6^{ème} primaire sont accueillis jusqu'à 14h après 16h.

De 14h à 16h, les enfants de 3^{ème} maternelle et de l'école primaire ont la possibilité de s'inscrire au CFS, partenaire extérieur.

1.2 Contexte institutionnel

L'accueil de l'Ecole Van Asbroeck dépend de la commune de Jette et de son PO (Pouvoir Organisateur).

La participation financière est fixée par le collègue et en accord avec le décret ATL, accueil temps scolaire.

Le PO s'engage à :

- engager une équipe dynamique, à l'écoute et qualifiée pour encadrer et animer les enfants sur le temps extrascolaire ainsi que durant les vacances scolaire (hors vacances de Printemps).
- assurer la formation continue aux accueillants extrascolaire.

Au-delà des missions de l'accueil extrascolaire, la commune vise à l'épanouissement et l'ouverture sur le monde de l'enfant dans une cadre sécurisant, par le biais d'activités variées et adaptées aux besoins et envie de l'enfant.

Le PO appuie sur l'importance de la confiance multidirectionnelle qu'il faut entre l'équipe d'encadrement, les enfants et les parents.

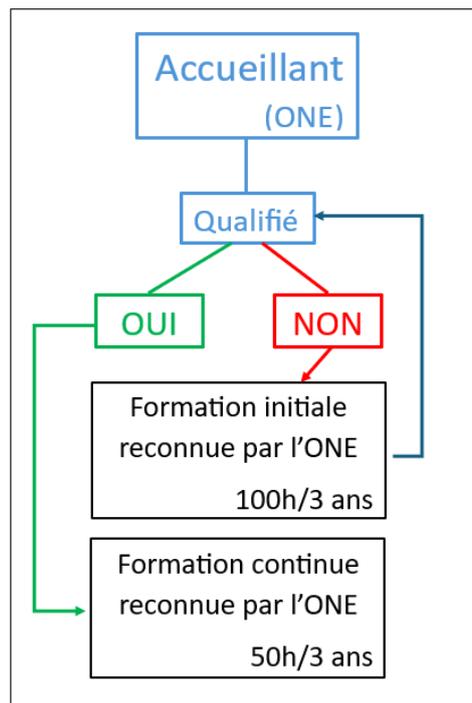
1.3 Description de l'équipe d'encadrement

L'équipe est composée de 6 accueillants dont 5 ayant au minimum la formation de base.

Les accueillants ont la possibilité de suivre les formations qui les intéressent pour compléter et nourrir leurs compétences.

Pour ceux qui n'aurait pas la formation de base, c'est la première formation que l'accueillant devra suivre.

Le principe de formation des accueillants est:



2. Projet éducatif :

L'accueil extrascolaire est ouvert à tous les enfants fréquentant l'école qui sont inscrits pendant le temps extrascolaire.

Pour chaque groupe, il y a un accueillant référent, tant que possible.

L'accueillant accompagne son groupe le midi et le soir.

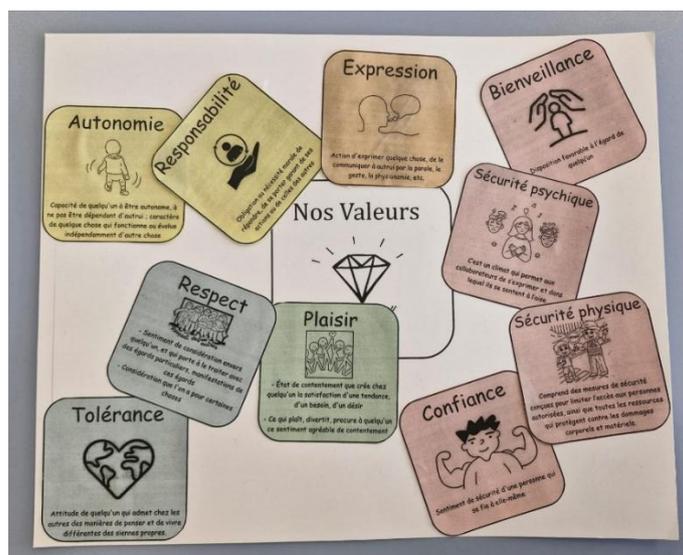
En réunion, l'équipe extrascolaire a réalisé un brainstorming des valeurs importantes pour elle.

Ces valeurs guident leur pratique professionnelle et sont défendues auprès des enfants.

L'équipe assure la sécurité psychique et physique de chacun, dans un climat de confiance ce qui va permettre à l'enfant d'atteindre de l'autonomie, de la responsabilisation.

Toutes les actions sont menées dans le respect, la tolérance et la bienveillance pour que les enfants se nourrissent de ces valeurs.

L'objectif principal étant que l'enfant prenne du plaisir et s'épanouisse durant ce temps.



Infrastructure du temps extrascolaire

Durant le temps extrascolaire, les accueillants ont accès à certaines classes, au réfectoire et à la salle de psychomotricité.

Dans la cour des primaires, il y a un coin calme qui a été créée sur la scène sous le préau avec des livres, un terrain pour le football et un terrain pour le basket, une table de ping-pong, un petit mur d'escalade, des traçages au sol avec différents jeux et une piste d'athlétisme.

Les enfants ont aussi accès à une plaine de jeux avec trois balançoires, un tourniquet et un module pour grimper.

Dans la cour des maternelles, il y a des bacs de jeux à disposition des enfants, des vélos, des trottinettes, un panier de basket, des bancs de pique-nique.

En partage, avec l'école néerlandophone, il y a la possibilité d'accéder à une plaine de jeux adaptée aux petits, avec différents modules.

2.1 Description des choix méthodologiques et des actions concrètes

Les parents et les enfants sont accueillis par un accueillant pour qu'il puisse guider les parents vers le groupe qui va accueillir leur enfant.

Ce poste permet d'avoir une personne fixe qui peut répondre aux besoins des parents et les diriger vers la personne compétente pour leur demande.

Lors de l'arrivée de l'enfant dans son groupe, celui-ci est accueilli avec le(s) parent(s).

L'accueillant du groupe répond tant que possible aux questions ou messages à transmettre au professeur de l'enfant.

Durant l'accueil du soir, l'équipe est aussi disponible pour échanger avec le parent et transmettre des informations si cela est nécessaire.

Pour tous les enfants de l'école, nous demandons aux parents de compléter une fiche d'information sur l'enfant, nom, prénom, le numéro des parents, les personnes autorisées à venir chercher l'enfant, les éventuels problèmes de santé. Ces documents sont transmis aux différents adultes susceptibles de s'occuper de l'enfant.

L'accueillant référent de chaque groupe connaît tous les enfants de son groupe, ce qui permet, lors d'observation, d'être attentive à certains changements de comportements de l'enfant ou d'un groupe d'enfant.

Ces informations peuvent amener des discussions avec les enseignants et/ou avec les parents.

2.2 La vie au quotidien

2.2.1 L'organisation des activités en primaire

	Lundi				Mardi	Mercredi	Jeudi			Vendredi					
7h30	Accueil du matin														
8h15	Accueil des enfants en classe														
8h15	Enfants en classe														
8h30	Enfants en classe														
8h30	Enfants en classe														
12h05	Enfants en classe														
12h05	1er service du midi: repas pour les P1, P2, P3 et les diners chauds					Accueil 12h05 - 14h00 Repas et temps libre	1er service du midi: repas pour les P1, P2, P3 et les diners chauds								
12h40	2ème service du midi: repas pour les P4, P5 et P6						2ème service du midi: repas pour les P4, P5 et P6								
12h40	2ème service du midi: repas pour les P4, P5 et P6					14h00 - 16h00 Animation CFS	Enfants en classe								
13h30	Enfants en classe						Enfants en classe								
15h30	Enfants en classe					14h00 - 16h00 Animation CFS	Enfants en classe								
15h30	Collation	Atelier Bien-être P1/P2	Soutien Langue française P1/P2	Soutien scolaire P3/P4	Collation		14h00 - 16h00 Animation CFS	Collation	Soutien Langue française P1/P2	Soutien scolaire P3/P4	Collation				
15h45	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre				Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre		Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre			Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre				
16h30	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre	Atelier Bien-être P1/P2	Soutien Langue française P1/P2	Soutien scolaire P3/P4	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre	14h00 - 16h00 Animation CFS	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre	Soutien Langue française P1/P2	Soutien scolaire P3/P4	Aide aux devoirs/ Accueil temps-libre					
16h30											Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre
17h30											Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre
18h00		Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre			Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre					

Les enfants de l'école primaire sont accueillis, le matin, dans le réfectoire ou dans la cour de récréation.

Ce moment se déroule au rythme de l'enfant et selon son envie.

Au réfectoire, les enfants ont à disposition une armoire avec les jeux de sociétés, des feuilles blanches ou de coloriages, une bibliothèque.

Certains enfants profitent de ce temps pour s'installer avec des camarades, pour un moment « papote ».

D'autres préfèrent partager un moment privilégié avec l'accueillant présent avec eux, tous les matins, pour échanger sur différents sujets ou déposer des « tracas » qu'ils rencontrent.

A 8h15', les enfants vont rejoindre leur classe respective.

Le temps de midi est divisé en deux services, pour que les enfants puissent profiter de la cour sans être trop nombreux.

Le 1^{er} service se déroule de 12h05' à 12h40'.

Pendant ce moment, les enfants de 1^{er} primaire à 3^{ème} primaire mangent dans des différents locaux.

Les classes de 1^{ère} primaire et une classe de 2^{ème} primaire mangent dans le réfectoire, deux classes de 2^{ème} primaire mangent dans des classes et les classes de 3^{ème} primaires mangent dans un grand local polyvalent.

Les classes de 4^{ème} primaire à 6^{ème} primaire sont dans la cour et peuvent profiter de la plaine de jeux, du terrain de basket, du terrain de foot ainsi que du préau qui est une zone calme.

Pendant le deuxième service, qui se déroule de 12h40' à 13h15', les classes 5^{ème} et une classe de 4^{ème} primaire mangent au réfectoire, les classes de 6^{ème} et une classe de 4^{ème} mangent dans le local polyvalent.

Tandis que les classes de 1^{ère} à 3^{ème} primaire profitent de la cour.

Nous avons instaurer un planning d'utilisation des terrains pour que les enfants puissent en profiter au mieux.

Il y a un jour où aucun enfant ne peut jouer aux ballons de manière à les inciter à découvrir et pratiquer d'autre jeux.

Sous le préau, nous mettons à disposition des livres pour les enfants qui souhaiteraient avoir un moment calme.

Pour l'accueil du soir, les primaires sont partagés en trois groupes, les 1^{ère} et les 2^{ème} année, les 3^{ème} avec les 4^{ème} année et le troisième groupe sont les 5^{ème} et 6^{ème} primaire.

Les lundi et les jeudi, il y a différentes activités qui sont proposées par une ASBL, « Les bambins futés » dans le cadre du DAS (Dispositif d'Accrochage Scolaire).

Le rituel de l'accueil du soir est fractionné en trois temps, le premier est un temps pour que l'enfant puisse manger son goûter, ensuite il y a un temps calme pour laisser un temps aux enfants qui ont envie de travailler sur leurs devoirs et le troisième temps est un temps où l'enfant à une variété d'activités, ludiques, adaptées et tenant compte de leurs envies. Tous les activités sont proposées aux enfants.

Le mercredi est un jour particulier, il y a pas de temps extra-scolaire organisé par l'école ou la commune entre 14h et 16h pour les enfants de 3^{ème} maternelle et de l'école primaire.

Il y a un partenaire à la commune, le CFS (Centre de Formation Sportive asbl), qui propose au sein de l'école des activités pour les enfants inscrits en début d'année par leurs parents de 14h à 16h.

2.2.2 L'organisation des activités en maternelle

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
7h30	Accueil du matin					
8h15						
8h15	Accueil des enfants avec les institutrices					
8h30						
8h30	Enfant en classe	Enfant en classe	Enfant en classe	Enfant en classe	Enfant en classe	
11h30	Enfant en classe	Repas: Accueil / M1	Enfant en classe	Enfant en classe	Enfant en classe	
12h05		Accueil / M1				
12h05	1er service repas: Diner chauds + M2	Sieste: Accueil / M1	1er service repas: Diner chauds + M2	Repas	Repas et sieste accueil / M1	
12h40	2ème service repas: M3		2ème service repas: M3			
12h40	Sieste: Accueil / M1		Sieste pour les Accueil / M1		Sieste pour les Accueil / M1	
13h30	Enfant en classe		Enfant en classe		Enfant en classe	
15h30	Sortie parents / Collations		Sortie parents / Collations		Sortie parents / Collations	
15h30	Sortie parents / Collations		Sortie parents / Collations		Sortie parents / Collations	
15h45	Accueil temps-libre	Soutien Langue française	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	Accueil temps-libre	
16h30						
16h30						
17h30						
18h00	Accueil temps-libre		Accueil temps-libre		Accueil temps-libre	

Les enfants des classes maternelles sont accueillis de 7h30' à 8h15' dans deux classes côte à côte.

La répartition se fait en fonction des groupes classes.

Les parents sont informés en début d'année.

Ils peuvent également poser des questions à l'accueil responsable de l'accueil à la grille.

L'enfant et les parents sont accueillis à l'entrée de la classe.

Il est demandé à l'enfant de mettre son cartable à la bonne place et d'aller pendre sa veste au porte-manteau, le rituel est toujours le même.

Pendant ce moment, le parent a l'opportunité d'échanger avec l'accueillant du groupe.

Sur les tables sont disposés des jeux, coloriage.

Le coin calme des classes est disponible aussi au bon vouloir des enfants.

A 8h10', les enfants rangent les jeux des tables et vont s'installer au coin calme ou aux tables.

A 8h15', les enfants de M3 sont repris par un accueillant afin que l'accueil avec les professeurs commencent et ce jusque 8h30'.

Le temps de midi se déroule en plusieurs temps.

A 11h30, la classe d'accueil et les classes de 1^{er} maternelle mangent leurs tartines ou le repas chaud et vont ensuite à la sieste.

De 12h05 à 12h40, les repas chauds (M2/M3) mangent à la petite cantine.

Les classes de 2^{ème} maternelles mangent dans deux classes leur repas et vont ensuite à la cour de récréation, où des jeux sont mis à disposition.

Les classes de 3^{ème} maternelles pendant ce temps profitent de la cour de récréation.

De 12h40' à 13h15', les classes de 3^{ème} maternelle mangent leurs tartines et vont ensuite à la cour de récréation.

Quand le temps ne permet pas aux enfants de profiter de l'extérieur, les enfants sont répartis dans 4 locaux, les repas chauds dans le réfectoire et les M2/M3 sont partagés dans trois classes.

Les enfants mangent tous à 12h05 et peuvent ensuite jouer dans la classe.

Durant, l'accueil du soir, les enfants de maternelle sont répartis en trois groupes, la classe d'accueil et les classes de 1^{ère} maternelle, les classes de 2^{ème} maternelle et les classes de 3^{ème} maternelle.

L'accueil se déroule toujours par un premier temps qui est celui du goûter, l'enfant prend son temps pour manger et discuter avec ses camarades.

Ensuite, les enfants rangent leurs boîtes dans leur cartable et range celui-ci au bon endroit.

Après le goûter, les accueillants de chaque groupe disposent sur chaque table une activité différente pour permettre à l'enfant de choisir avoir quoi, il veut jouer.

Il est fréquemment proposé aux enfants une activité ou un jeu dirigé qu'ils choisissent ou non de suivre.

Quand le temps le permet, les enfants sont invités à profiter de la cour et des jeux extérieurs.

Les lundis et jeudis après-midi, certains enfants de 3^{ème} maternelle peuvent participer à un atelier sur la langue française qui est animé par un(e) animateur(ice) des « Bambins futés » dans le projet du DAS.

Le mercredi, tous les enfants mangent à 12h05.

Les repas chauds mangent dans la petite cantine.

La classe d'accueil et les classes de 1^{er} maternelle mangent dans une classe et les classes de 2^{ème} et 3^{ème} mangent chacun dans une classe différente.

Cela leur permet d'avoir un temps plus calme et convivial avec leur accueillant.

Quand les enfants du repas chauds ont fini leur repas, ils vont rejoindre leur groupe respectif.

La classe d'accueil et les classes de 1^{ère} maternelle passent aux toilettes avant de se rendre à la sieste.

Les classes de 2^{ème} et 3^{ème} maternelle ont un temps libre jusqu'à 14h.

A 14h, les classes de 3^{ème} maternelle rejoignent, leur groupe de CFS où les parents les ont inscrits.

Les classes de 2^{ème} maternelle ont différentes activités libres ou dirigées qui leur sont proposées.

2.2.3 L'accessibilité

L'accueil est le même pour tous les enfants de l'école.

Dès l'inscription, les parents reçoivent les documents du fonctionnement scolaire et extrascolaire ainsi que l'horaire des différents temps et des vacances scolaires.

L'accueil offre une stabilité au niveau horaire pendant les conférences pédagogiques, les vacances scolaire qui sont assurées par les accueillants de la commune de Jette.

Durant les vacances scolaire non assurées par les accueillants de la commune, les parents sont invités à inscrire leurs enfants auprès d'opérateurs extérieurs.

2.2.4 Les relations du milieu d'accueil avec les personnes qui confient l'enfant

Les personnes qui confient l'enfant ont la possibilité de communiquer soit oralement avec les accueillants ou sur rendez-vous avec l'accueillant référent et/ou avec la direction.

Ils peuvent aussi communiquer par mail via le mail de l'école ou de l'accueillant référent. Nous tenons compte des demandes et des remarques qui sont formulées.

Les accueillants tissent des liens avec les personnes responsables des enfants qui partagent leur quotidien sur le vécu, les expériences et les interactions que vivent leurs enfants sur le temps extrascolaire. Les accueillants favorisent l'écoute des parents et des enfants.

Quand la communication peut être plus compliquée, pour les parents ne parlant pas le français, les acteurs du temps extrascolaire prennent le temps pour expliquer en s'appuyant sur des enfants ou d'autres adultes qui peuvent aider à la compréhension.

3. Perspectives d'avenir

Remettre chaque année, le projet d'accueil et le bien être de l'enfant au centre du travail d'équipe en enrichissant les moyens d'y arriver.

Lors des réunions d'équipe, il est ressorti, que l'équipe souhaitait travailler avec leur groupe les valeurs qu'il souhaiterait mettre au centre dans chaque groupe extrascolaire en créant une charte avec les enfants.

Pour les enfants de maternelle, les accueillantes ont envie de créer un mur sensoriel.

Créer un flyers du projet d'accueil.