École du Champ des Tournesols
Rue Van Bortonne 12
1090 Jette

# Projet d'accueil 2025-2030

Administration communale
Chaussée de Wemmel 100
1090 Jette

**SOMMAIRE**

INTRODUCTION

*Présentation de la structure*

*Objectifs du projet d'accueil*

*Cadre légal et réglementaire*

PRINCIPES PSYCHOPÉDAGOGIQUES

*Vision de l'accueil et du bien-être de l'enfant*

*Les principes éducatifs*

ORGANISATION DE L'ACCUEIL

*Modalités d'inscription et adaptation*

*Nombre et répartition des enfants selon leur âge*

*Informations pratiques*

*EXTRA TIME*

LE RÔLE DES PROFESSIONNELS

*Présentation de l'équipe et ses missions*

*Formation et développement professionnel*

*Relation avec les familles*

AMÉNAGEMENT DES ESPACES

LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ

ACTIVITÉS PROPOSÉES

*Types d'activités*

*Gestion des émotions ou du comportement*

L'IMPLICATION DES FAMILLES

*Communication avec les parents*

*Participation des familles aux activités*

CONCLUSION

ANNEXE(S)

# INTRODUCTION

## *Présentation de la structure*

L'école du Champ des Tournesols est une école communale primaire spécialisée de type 8, située à Jette. Elle accueille une centaine d'élèves répartis dans plusieurs classes, avec un maximum de 15 enfants par classe, favorisant ainsi un environnement familial et personnalisé.
L'école est reconnue pour son ambiance chaleureuse et ses infrastructures adaptées, notamment une grande salle de gymnastique,  deux cours de récréation et une salle de psychomotricité.

## *Objectifs du projet d'accueil*

Le projet d'accueil vise à définir les valeurs, les objectifs éducatifs et les modalités d'accueil propres à notre école. Il sert de guide pour l'équipe éducative et constitue une référence pour les parents, assurant une cohérence dans l'accompagnement des élèves.

## *Cadre légal et réglementaire*

Notre école se conforme aux réglementations en vigueur en Communauté française de Belgique concernant l'accueil des enfants. Nous veillons à respecter le Code de Qualité de l'Accueil, qui fixe des principes psychopédagogiques garantissant un accueil de qualité pour tous les enfants.
De plus, nous nous alignons sur les directives de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE), l'organisme de référence pour les questions relatives à l'enfance en Belgique francophone.

PRINCIPES PSYCHOPÉDAGOGIQUES

## *Vision de l'accueil et du bien-être de l'enfant*

À l'école du Champ des Tournesols, nous plaçons l'enfant au cœur de notre démarche pédagogique. L'accueil repose sur un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant, permettant à chaque élève de s'épanouir à son rythme.

## *Les principes éducatifs*

Nos principes fondamentaux reposent sur les valeurs suivantes :

**Respect et bien-être de l'enfant**

Nous favorisons un environnement paisible où chaque élève est accueilli avec respect et empathie. L'écoute et la prise en compte des besoins individuels permettent à chaque enfant d'évoluer dans un cadre rassurant.

**Développement de l'autonomie**

Nous encourageons les élèves à développer leur autonomie à travers des activités adaptées et un accompagnement progressif. L'apprentissage par l'expérience et la prise d'initiatives sont valorisés.

**L'inclusion et l'adaptation aux besoins spécifiques**

Nos pratiques s'adaptent aux besoins spécifiques de chaque enfant, en tenant compte de ses compétences et de son rythme d'apprentissage. L'équipe éducative utilise des outils variés pour assurer une pédagogie inclusive.

**Collaboration et esprit d'équipe**

Nous privilégions la coopération entre élèves, enseignants, équipe de l'accueil et parents. Un dialogue constant avec les familles est encouragé afin d'assurer un suivi optimal du parcours scolaire de l'enfant.

ORGANISATION DE L'ACCUEIL

## *Modalités d'inscription*

Les parents ont le choix entre deux formules :

1. Forfait trimestriel :
    - Accueil tous les matins
    - Accueil tous les midis
    - Accueil tous les soirs
2. Tarif occasionnel

Pour les familles qui ne souhaitent pas souscrire à un forfait, un tarif occasionnel s'applique.
Les inscriptions au forfait sont valables pour l'ensemble du trimestre et ne peuvent être modifiées en cours de période.
Les informations détaillées sur les tarifs sont communiquées aux parents en début d'année via une feuille récapitulative.

## *Nombre et répartition des enfants selon leur âge*

Les élèves sont répartis en classes de maximum 15 enfants, favorisant un suivi personnalisé. Une attention particulière est portée à la composition des groupes pour garantir une dynamique harmonieuse et adaptée aux besoins spécifiques de chacun.

**Pour les plus grandes classes** : l'accueil est structuré en deux temps distincts.

1. Temps d' étude : un premier temps d'accueil est consacré aux devoirs et à l'étude, avec une organisation en deux groupes selon les niveaux différents afin d'assurer un accompagnement adapté.
2. Temps libre et activités : la seconde partie de l'accueil permet aux enfants de profiter d'un moment de détente avec des activités variées telles que du Qi Gong, des contes à la bibliothèque, du théâtre ou encore des ateliers créatifs animés par nos accueillantes.

**Pour les deux plus petites classes** : l'accueil est principalement un temps libre, offrant aux enfants un espace de jeu et de découverte à travers les différentes activités proposées.

## *Informations pratiques*

<u>Horaires d'accueil</u>

L'école du Champ des Tournesols accueille les enfants aux horaires suivants :

• Le matin : de 7h30 à 8h15

• Le midi : de 12h05 à 13h15

• Le soir : de 15h30 à 17h30

• Le mercredi : de 12h00 à 14h00 et de 16h00 à 17h30 (Le créneau horaire de 14h00 à 16h00 est géré par une ASBL externe qui organise des activités socioculturelles.)

• Certaines vacances scolaires : de 8h00 à 17h00

Coordonnées de l'école
Direction : Madame Ketelaer
Adresse : École du Champ des Tournesols, Rue Van Bortonne 12, 1090 Jette
Téléphone : 02/426 49 17
Mail : champdestournesols@jette.brussels
Site internet : www.champdestournesols.com

Cadre institutionnel

L'école du Champ des Tournesols fait partie du réseau communal et est placée sous la responsabilité de son Pouvoir Organisateur (PO) : l'Administration Communale de Jette.

L'organisation de l'accueil s'inscrit dans le cadre des réglementations en vigueur en Fédération Wallonie-Bruxelles et respecte les directives de l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE).

## *Extra Time*

L'Extra Time est un accueil payant, organisé pendant certaines vacances scolaires, pour offrir aux élèves des activités variées dans un cadre encadré et sécurisant. Il a lieu uniquement durant la première semaine des congés d'automne, d'hiver et de détente. Les dates sont communiquées aux parents en début d'année afin qu'ils puissent s'organiser. L'inscription se fait soit à la journée, soit à la semaine, selon les besoins des familles.

Pour donner une idée des activités proposées, voici un exemple de grille d'activités :

EXTRA-TIME

| LUNDI 24 | MARDI 25 | MERCREDI 26 | JEUDI 27 | VENDREDI 28 |
|---|---|---|---|---|
| TOUR DE PAROLE<br>*Quelle est ta couleur préférée et pourquoi ?* | TOUR DE PAROLE<br>*Si tu pouvais visiter un pays, lequel choisirais-tu?* | TOUR DE PAROLE<br>*Si tu pouvais être un personnage de dessin animé, lequel serais-tu ?* | TOUR DE PAROLE<br>*Quel est ton jeu ou stand préféré dans une fête foraine ?* | TOUR DE PAROLE<br>*Quel a été ton moment préféré de la semaine ?* |
| **PETIT DÉJEUNER** | **Atelier cuisine :** décoration de cupcakes colorés | **Atelier cuisine :** Cookies | **SORTIE CINÉMA** | **Atelier cuisine :** Pizza maison |
| **Atelier créatif :** masque de Carnaval | **JEUX LIBRES** | | | |
| ***REPAS*** | ***REPAS*** | ***REPAS*** | ***REPAS*** | ***REPAS*** |
| **Jeu collectif :** chasse aux couleurs (retrouver des objets de différentes couleurs) en extérieur | **Jeu de piste :** à la recherche du trésor perdu de Carnaval En extérieur | **Le jeu des statues :** Les enfants dansent au son de la musique et doivent se figer quand la musique s'arrête | Clôture des activités inachevées | **La Parade du Carnaval :** défilé + mini spectacle improvisé par les enfants |

LE RÔLE DES PROFESSIONNELS

## *Présentation de l'équipe et ses missions*

L'équipe d'accueil est composée de professionnels qualifiés, formés et soucieux du bien-être et l'épanouissement des enfants. Chaque membre de l'équipe joue un rôle essentiel dans la prise en charge des élèves en dehors des heures de classe.

L'équipe est constituée de :

• Responsable de l'accueil : elle assure la coordination générale du service d'accueil, la gestion administrative des inscriptions et veille à la bonne organisation quotidienne. Elle est l'interlocutrice principale des parents pour toute question relative à l'accueil.

• Accueillantes : elles encadrent et animent les temps d'accueil (matin, midi et soir). Leur mission est d'accompagner les enfants dans un cadre bienveillant et sécurisant, de proposer des activités adaptées à chaque tranche d'âge et de veiller au respect des règles de vie collective.

• Intervenants extérieurs (occasionnels) : certains ateliers spécifiques peuvent être animés par des intervenants spécialisés (Qi Gong, théâtre, bibliothèque, etc.) afin d'enrichir l'offre d'activités et de diversifier les expériences des enfants.

Missions générales de l'équipe :

• Assurer la sécurité physique et affective des enfants.

• Favoriser un climat de confiance et d'écoute.

• Encadrer les enfants pendant les temps libres et les activités.

• Proposer des animations variées et adaptées à l'âge des enfants.

• Être en lien avec les familles pour garantir une continuité éducative.

## *Formation et développement professionnel*

L'équipe d'accueil s'inscrit dans une dynamique de formation continue afin de garantir un accompagnement bienveillant et souligne l'importance d'une continuité pédagogique entre tous les intervenants.

Chaque accueillante suit au minimum 50 heures de formations réparties sur 3 ans. Ces formations sont sélectionnées dans le catalogue de l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) et abordent des thématiques variées telles que la gestion de groupe, le développement de l'enfant, la créativité ou encore la médiation des conflits. De plus, une accueillante de l'équipe est formée aux premiers secours, ce qui permet d'assurer une prise en charge rapide et efficace en cas de besoin.

En complément, l'équipe participe également à des formations hors catalogue, organisées sur site avec l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école. Ces moments de formation collective renforcent la cohérence éducative et favorisent la collaboration entre tous les professionnels.

Par exemple, l'équipe a suivi, en décembre 2024 et en janvier 2025, une formation spécifique sur l'autisme et sa prise en charge en milieu scolaire, afin de mieux accompagner les enfants à besoins spécifiques.

Les connaissances acquises sont ensuite régulièrement partagées en équipe et intégrées aux pratiques quotidiennes.

*Relation avec les familles*

L'équipe d'accueil attache une grande importance à la qualité de la relation avec les familles. Un dialogue régulier est encouragé afin de créer un climat de confiance et d'assurer une continuité éducative et une communication constructive entre l'école, l'accueil et le cadre familial.

Les accueillantes restent disponibles pour échanger avec les parents lors des temps d'accueil (matin et soir) et transmettre les informations importantes concernant la journée de l'enfant.

AMÉNAGEMENT DES ESPACES

L'accueil est organisé dans plusieurs espaces en fonction des temps de la journée :

• **Le matin** : l'accueil se déroule dans le réfectoire. C'est un moment calme mais aussi ludique, permettant aux enfants de démarrer la journée en douceur tout en favorisant des activités de jeux libres. Ce temps est propice à la détente, tout en permettant à chacun de s'installer sereinement avant de commencer la journée.

• **Le temps de midi** :

Avant le repas, les élèves ont une petite récréation de 10 minutes avant de regagner leur groupe. Les groupes d'enfants sont répartis par classe, dans différents locaux, pour les repas tartines. Le repas chaud se prend dans le réfectoire.

• **Le soir** : l'accueil se fait de également dans le réfectoire, celui-ci est aménagé en plusieurs espaces favorisant le bien-être et la diversité des activités :

- espace dînette/magasin/établi
- espace créatif pour les activités manuelles et artistiques.

Les cours de récréation :

Une première cour est dédiée aux tout-petits et aux tout-grands, avec des zones spécifiques par tranche d'âge et par type d'activité (zone libre, espace calme ou terrains de foot et de basket).

La seconde cour accueille les élèves d'âge moyen, également divisée en zones pour favoriser la sécurité et la variété des activités.

Enfin, l'école est actuellement engagée dans un projet de végétalisation et de réaménagement des cours, qui sera mis en œuvre dans les prochaines années. Les plans de ce futur aménagement seront joints en annexe.

## LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ

À la rentrée scolaire, chaque famille recevra une fiche médicale à compléter. Celle-ci permettra de nous informer des allergies, traitements médicaux ou situations particulières concernant la santé de l'enfant. Cette fiche est essentielle pour assurer la sécurité de tous.

De plus, notre école a mis en place un système de suivi sécurisé pour la gestion des médicaments :

• nous récoltons toutes les ordonnances et prescriptions médicales nécessaires

• un système de classeur partagé est organisé afin que l'ensemble de l'équipe éducative soit informée :

- des horaires précis de prise de médicament
- de l'endroit exact où sont stockés les traitements

Ce dispositif permet d'assurer une prise en charge rapide et sécurisée en cas d'allergie ou de besoin médical spécifique.

Notre priorité est de garantir la sécurité de chaque enfant.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES

L'équipe de l'accueil à l'école du Champ des Tournesols vise à offrir aux enfants un cadre enrichissant et stimulant. Les activités proposées sont pensées pour répondre aux besoins des différentes tranches d'âge et favoriser le développement global des élèves. Les activités sont conçues pour être inclusives et accessibles à tous, en tenant compte des besoins spécifiques de certains enfants. Des adaptations peuvent être mises en place pour permettre à chacun de participer pleinement et à son rythme.

### *Types d'activités*

• Activités créatives et artistiques : ateliers de peinture, bricolage et autres formes d'expression artistique.

• Activités culturelles : contes à la bibliothèque, initiation au théâtre.

• Activités physiques et de détente : Qi Gong

Le Qi Gong est une pratique ancestrale chinoise qui combine des mouvements lents, la respiration contrôlée et la méditation pour cultiver et équilibrer l'énergie vitale (Qi) du corps. Les parents inscrivent leur enfant en début d'année, après une séance test permettant d'évaluer sa réceptivité et son aisance avec la pratique. Un intervenant vient ensuite une fois par semaine pour accompagner les élèves en petit groupe ou, parfois, en individuel.

• Projets collaboratifs : activités favorisant le travail en groupe, tel que l'aménagement d'espaces extérieurs par les enfants.

### *Gestion des émotions et du comportement*

L'accueil met en place des outils pour accompagner les enfants dans la gestion de leurs émotions et de leurs interactions sociales :

• espace de retour au calme : un lieu dédié permet aux enfants de se recentrer en cas de besoin.

• méthodes de communication bienveillante : les accueillantes sont formées aux techniques favorisant l'écoute active et la gestion des conflits.

• rituels de détente : exercices de respiration, méditation ludique et pratiques inspirées du Qi Gong sont proposés pour aider les enfants à mieux gérer leur stress.

L'école veille à assurer une réelle continuité éducative entre les temps pédagogiques et les temps d'accueil : chaque enfant dispose d'un code de conduite imprimé dans son journal de classe, accompagné d'une grille de suivi partagée entre enseignants et accueillants. Ainsi, les décisions prises par l'équipe éducative sont connues et respectées sur tous les temps de la journée, garantissant une cohérence dans l'accompagnement de l'enfant.

## L'IMPLICATION DES FAMILLES

### *Communication avec les parents*

L'implication des familles est essentielle pour assurer une continuité entre l'école et la maison, et renforcer le lien entre les parents, les enfants et l'équipe éducative.

• Plateforme numérique pour informer les parents des événements, activités et besoins spécifiques.

• Rencontres informelles lors des temps d'accueil du matin et du soir afin de transmettre des informations concernant l'enfant.

• Réunions périodiques pour discuter du fonctionnement de l'accueil et recueillir les retours des familles.

### *Participation des familles aux activités*

Les parents sont invités à participer ponctuellement à la vie de l'accueil :

• ateliers collaboratifs : certains ateliers créatifs ou culturels sont ouverts aux familles, favorisant un moment de partage avec les enfants.

• journées thématiques : fêtes, marché de Noël où les familles peuvent découvrir les réalisations des enfants.

# CONCLUSION

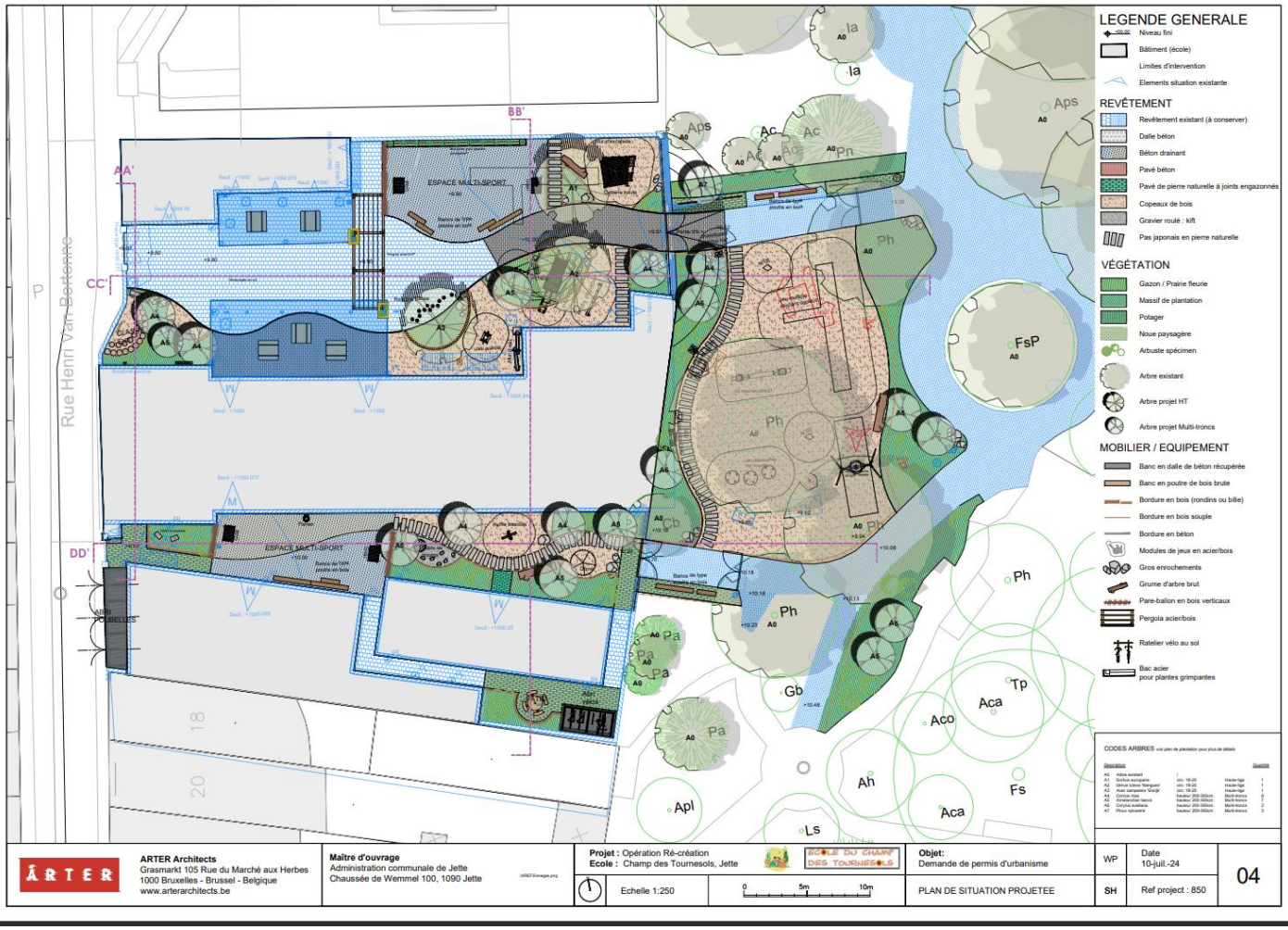
Ce projet d'accueil définit les fondements et l'organisation de l'accueil périscolaire à l'école du Champ des Tournesols. Il vise à garantir un environnement sécurisé, stimulant et bienveillant où chaque enfant évolue à son rythme et selon ses propres besoins.

Grâce à une équipe formée et investie, à un cadre structurant et à des activités variées, nous mettons tout en œuvre pour répondre aux besoins des enfants et assurer leur bien-être.

L'implication des familles et la collaboration avec l'ensemble de la communauté éducative sont des éléments-clés de la réussite de ce projet. En collaborant tous ensemble, nous contribuons à faire de l'accueil, un espace de découverte, d'apprentissage et de partage enrichissant pour tous.

Nous restons à l'écoute des familles et des enfants pour ajuster et améliorer continuellement notre projet d'accueil, dans un esprit d'adaptation et d'innovation.

ANNEXES


LEGENDE GENERALE
Niveau fini
Bâtiment (école)
Limites d'intervention
Elements situation existante
REVÊTEMENT
Revêtement existant (à conserver)
Dalle béton
Béton drainant
Pavé béton
Pavé de pierre naturelle à joints engazonnés
Copeaux de bois
Gravier roulé : kift
Pas japonais en pierre naturelle
VÉGÉTATION
Gazon / Prairie fleurie
Massif de plantation
Potager
Noue paysagère
Arbuste spécimen
Arbre existant
Arbre projet HT
Arbre projet Multi-troncs
MOBILIER / EQUIPEMENT
Banc en dalle de béton récupérée
Banc en poutre de bois brute
Bordure en bois (rondins ou bille)
Bordure en bois souple
Bordure en béton
Modules de jeux en acier/bois
Gros enrochements
Grume d'arbre brut
Pare-ballon en bois verticaux
Pergola acier/bois
Ratelier vélo au sol
Bac acier pour plantes grimpantes
CODES ARBRES
Rue Henri Van Berteme
ESPACE MULTI-SPORT
ESPACE MULTI-JEUX
ABRI POUBELLES
AA'
BB'
CC'
DD'
ARTER Architects
Grasmarkt 105 Rue du Marché aux Herbes
1000 Bruxelles - Brussel - Belgique
www.arterarchitects.be
Maître d'ouvrage
Administration communale de Jette
Chaussée de Wemmel 100, 1090 Jette
Projet : Opération Ré-création
Ecole : Champ des Tournesols, Jette
ECOLE DU CHAMP DES TOURNESOLS
Objet:
Demande de permis d'urbanisme
WP
Date
10-juil.-24
Echelle 1:250
0
5m
10m
PLAN DE SITUATION PROJETEE
SH
Ref project : 850
04