Projet d'accueil à l'école des Petits Ballons

Introduction

Chers parents,

Nous sommes ravis de vous présenter notre projet d'accueil à l'école des Petits Ballons. Notre priorité est l'épanouissement de vos enfants. Avec nos trois implantations uniques, nous avons créé des espaces où chaque enfant peut grandir, apprendre et s'amuser en toute sécurité.

Notre ambition est de vous offrir une fenêtre ouverte sur l'univers extrascolaire de vos enfants. Grâce à ce projet, nous souhaitons renforcer la transparence et la communication entre l'école et les familles, pour que vous puissiez participer activement à la vie scolaire de vos enfants.

Nos 3 implantations :

Implantations	Adresse	Nombre d'accueillantes
Chatons	Chaussée de Wemmel 309 à 1090 Jette	2
Dieleghem	Rue Bonaventure 10-14 à 1090 Jette	4
Florair	Avenue Guillaume de Greef 2 à 1090 Jette	2

Présentation de l'équipe d'accueil extrascolaire

Encadrement

- **Personnel qualifié** : animateurs et éducateurs formés aux besoins des enfants.
- **Ratio encadrement/enfants** : respect des normes légales (1 adulte pour 8 enfants de moins de 6 ans, 1 adulte pour 12 enfants qui ont plus de 6 ans).

Implantation de Florair :

Direction des Petits Ballons

- **Duray Dominique**
- **Téléphone : 0490/13.85.90**
- **E-mail : petits.ballons@jette.brussels**
- **Bureau : à l'école Dieleghem**

Responsable des accueillantes

- **Fetil Sarah**
- **Téléphone : 0490/67.46.65**
- **E-mail : sfetil@jette.brussels**
- **Bureau : à l'école Dieleghem**

Contexte institutionnel

Le projet est organisé sous l'autorité du collège des bourgmestres et échevins de la commune de Jette. (En annexe, les valeurs du PO)

Implication des familles et partenariats

Le service d'accueil extrascolaire de l'école est payant à des heures précises et réservé aux enfants qui fréquentent nos écoles. La participation financière est décidée par le collège et en accord avec le décret ATL. Une réduction peut être obtenue auprès du service social de la commune de Jette.

Objectifs

L'École des Petits Ballons et ses trois implantations s'engagent à offrir un accueil de qualité pour tous les enfants, en respectant les principes du Code de Qualité de l'Accueil. Ce projet vise à :

- Assurer un environnement sécurisé, bienveillant et inclusif.
- Favoriser le développement global des enfants (physique, émotionnel, social et cognitif).
- Impliquer les familles et les partenaires dans une démarche collaborative.
- Respecter les normes légales et déontologiques en matière d'accueil.

Principes fondamentaux

Conformément au Code de Qualité de l'Accueil, les principes suivants guident notre projet :

- **Accessibilité** : garantir un accueil inclusif pour tous les enfants, sans discrimination.
- **Sécurité** : assurer un cadre physique et psychologique sécurisant.
- **Qualité pédagogique** : proposer des activités adaptées aux besoins et rythmes des enfants.
- **Collaboration** : travailler en partenariat avec les familles et les acteurs locaux.
- **Développement durable** : intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement.

Nos valeurs

L'empathie : L'empathie est au cœur de notre approche. Nous encourageons les enfants à comprendre et à ressentir les émotions des autres, ce qui favorise des relations harmonieuses et respectueuses. En cultivant l'empathie, nous aidons les enfants à développer leur capacité à écouter, à soutenir leurs camarades et à résoudre les conflits de manière constructive. Cette valeur est essentielle pour créer un environnement bienveillant où chaque enfant se sent compris et valorisé.

La diversité : Notre projet d'accueil extrascolaire valorise la richesse des différences. Nous incitons les enfants à explorer et à apprécier la diversité des cultures, des traditions et des points de vue, intégrant ces dernières dans nos activités.

La créativité : La créativité est une valeur fondamentale de notre projet. Nous offrons aux enfants des opportunités pour exprimer leur imaginaire à travers diverses activités artistiques, symboliques et ludiques. En stimulant la créativité, nous aidons les enfants à développer leur pensée critique, leur capacité à résoudre des problèmes et leur confiance en eux. Nous croyons que chaque enfant a un potentiel créatif unique et nous nous engageons à le nourrir et à le développer.

Le partage : Le partage est une valeur clé qui renforce la cohésion. Nous encourageons les enfants à partager leurs idées, leurs compétences et leurs ressources avec leurs camarades. Le partage favorise la coopération, l'entraide et le respect mutuel. En intégrant cette valeur dans notre quotidien, nous créons un environnement où les enfants apprennent l'importance de la générosité et de la solidarité, des qualités essentielles pour leur développement personnel et social.

Les forces de l'implantation de Florair:

1. Le jardin aux grandes dimensions: Le jardin spacieux de l'école est un atout majeur. Il permet d'organiser diverses activités éducatives et récréatives en extérieur. Les enfants peuvent explorer, jouer et apprendre dans un espace sécurisé et naturel. Ce jardin est également idéal pour des projets de jardinage, des cours de sciences naturelles et des moments de détente.
2. Une ambiance familiale : L'école Florair se distingue par son ambiance chaleureuse et familiale. Les relations entre les enfants, les accueillantes et les parents sont basées sur la confiance et la bienveillance. Cette atmosphère conviviale favorise le bien-être des enfants et leur épanouissement. Les enfants se sentent comme chez eux, ce qui facilite leur intégration et leur développement.
3. La cour en béton : c'est un véritable terrain de jeu, à la fois sécurisé et durable. Sa vaste superficie et la stabilité de son sol permettent aux enfants de s'adonner librement à de nombreuses activités, qu'il s'agisse de faire du vélo, de la trottinette ou même d'expérimenter avec de petits engins motorisés. Ce cadre favorise non seulement le développement de leur motricité, mais stimule également leur autonomie et leur créativité.
4. Des locaux spacieux et inspirants : Les espaces internes généreux offrent un environnement propice à l'apprentissage et aux échanges. La taille des locaux permet d'organiser une grande diversité d'activités, d'aménager des zones spécialement conçues pour éveiller la curiosité et favoriser l'expression, et d'accueillir chaque enfant dans un environnement à la fois chaleureux et stimulant.
5. Une équipe unie et solidaire : Au cœur de l'établissement, la cohésion exceptionnelle entre les institutrices et le personnel d'accueil est le moteur d'une véritable dynamique partenariale. En favorisant le partage, l'entraide et une communication fluide, cette synergie assure un encadrement attentionné, garantissant ainsi que chaque élève se sente soutenu dans son parcours. C'est cette union qui enrichit l'expérience éducative et crée un climat chaleureux où chacun peut s'épanouir.

Organisation de l'accueil

Horaires et périodes d'ouverture

- École des Petits Ballons : ouverture de 7h30 à 18h00, du lundi au vendredi.
- Implantations : horaires adaptés aux besoins locaux, en cohérence avec le projet éducatif.

Type d'accueil organisé

- **Accueil du matin (7h30 - 8h30)** : Dès leur arrivée, les enfants sont reçus chaleureusement par deux accueillantes. Tout d'abord, chacun dépose son sac à dos dans l'espace spécialement aménagé pour cela. Ensuite, ils se dirigent vers le réfectoire, où ceux qui n'ont pas terminé leur petit-déjeuner ont jusqu'à 8h15 pour le finaliser. Pendant ce temps, un ensemble d'activités libres est proposé pour stimuler et divertir chacun :Des jeux symboliques stimulant l'imagination, des activités ludiques pour éveiller leur curiosité, un coin calme pour ceux qui préfèrent un moment de repos. Cette organisation crée dès le matin une ambiance conviviale et rassurante, posant les bases d'une journée riche en découvertes et en partages.
- **Accueil du midi de (12h05 à 13h30**): Les enfants sont accompagnés par leur institutrice vers leur espace de repas. Les repas chauds sont soigneusement servis dans le réfectoire par un employé communal et une accueillante attentionnée. Pendant ce temps, les enfants apportant un repas froid profitent d'un moment convivial dans la classe des 2ème maternelle. Après le repas, les plus petits se rendent aux sanitaires avant de s'installer confortablement sous leur couverture pour un moment de repos bien mérité. Les plus grands, selon la météo, profitent d'activités en extérieur ou participent à des jeux libres à l'intérieur.
- **Accueil du soir (15h30 - 18h00, sauf le mardi à 15h20) :** À partir de 15h30, les enfants se retrouvent dans la cour (si la météo le permet) pour attendre l'arrivée de leurs parents. Une fois rassemblés, ils se dirigent vers l'intérieur pour prendre le goûter. Selon les conditions météorologiques, diverses activités sont proposées. Par beau temps, nous favorisons l'utilisation du jardin pour des jeux ludiques, complétés par des activités encadrées autour de tables en intérieur. Pendant ce temps, un compte rendu détaillé de leur journée est transmis aux familles.

- **Mercredi après-midi (14h00 - 16h00) :** Chaque mercredi, dès 14h00, les enfants participent à une aventure ludique et créative grâce aux activités choisies de manière aléatoire afin de varier les expériences. Le programme peut inclure :

  Cuisine gourmande : Découverte de recettes simples favorisant l'autonomie.

  Psychomotricité : Activités rythmiques pour développer leur coordination.

  Danse : Moment d'expression corporelle pour libérer leur énergie.

  Activités créatives : Projets manuels qui stimulent l'imagination et l'expression artistique.

  À partir de 16h00, les enfants non-inscrits à l'accueil du soir reprennent le chemin de la maison avec leurs parents, assurant ainsi une fin d'après-midi organisée et sécurisée jusqu'à 18h00.

Sécurité et bien-être

Sécurité physique

- Locaux aux normes (sécurité incendie, etc.).
- Protocoles d'urgence clairs et régulièrement testés (évacuation, premiers secours).

Bien-être émotionnel

- Accueil individualisé pour chaque enfant, en tenant compte de ses besoins spécifiques.
- Espaces adaptés pour favoriser le confort et l'autonomie.

Communication avec les familles

- L'équipe extrascolaire est un relais pour certains parents qui n'ont pas l'occasion de voir l'institutrice de leur enfant. Elle met en place un suivi entre l'école et les parents pour la bonne information de ces dernières.
- Outils de communication modernes : (Apschool), nous utilisons cette application pour toutes nos communications générales. Certaines informations liées à la classe de votre enfant sont relayées par son institutrice.

Amélioration continue

Nous sommes continuellement dans la recherche de l'amélioration de nos pratiques, grâce aux nouveaux outils développés en formation.

Suivi et évaluation

- Réunions d'équipe pour évaluer les pratiques et identifier les axes d'amélioration, ainsi que les projets à mettre en place en fonction du projet pédagogique de l'école.

Actions à mettre en place

- **Florair :** Renouvellement des jeux d'extérieur pour offrir aux enfants des jeux plus créatifs.

Calendrier de mise en œuvre

- **Phase 1 (mars-juin 2025)** : Diagnostic des besoins et planification.
- **Phase 2 (septembre 2025)** : Mise en œuvre des actions prioritaires.
- **Phase 3 (2026)** : Évaluation et ajustements.

Conclusion

Ce projet d'accueil s'inscrit dans une démarche qualitative et inclusive, en adéquation avec les exigences du Code de Qualité de l'Accueil. Il vise à offrir un cadre épanouissant pour les enfants, tout en répondant aux attentes des familles et des partenaires.

Nous croyons fermement que chaque enfant mérite de s'épanouir dans un environnement sûr et stimulant. Nous souhaitons offrir l'opportunité à votre enfant de grandir, d'apprendre et de s'amuser dans un cadre bienveillant et enrichissant.

Votre participation active et votre soutien sont essentiels pour créer une expérience scolaire inoubliable pour vos enfants.

Merci de votre confiance et de votre collaboration. Nous sommes impatients de partager cette aventure avec vous et vos enfants !

Annexe

Projet d'Accueil Extrascolaire 2025-2030

Après une formation de 3 jours par BADGE ASBL sur le thème « (RE) PENSER SON PROJET D'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE », les responsables accueillantes, en collaboration avec leur direction et leur équipe, ont élaboré leur projet d'accueil extrascolaire pour 2025-2030.

Chaque école a son propre projet d'accueil extrascolaire, intégré dans le projet éducatif de l'école, mis en place par l'équipe AES et supervisé par la direction. Ces projets partagent une base commune (MISSION, VISION, VALEURS) et varient selon l'implantation, les moyens disponibles, ainsi que les sensibilités de la population et de l'équipe encadrante.

Mission

Cet accueil, agréé par l'ONE, est destiné aux enfants des écoles fondamentales francophones de la commune de Jette. Le PO de Jette et les écoles s'engagent à :

- Offrir une équipe dynamique et qualifiée pour encadrer les enfants en dehors des heures de classe et durant les congés scolaires (hors jours fériés).
- Assurer une formation continue des accueillants.
- Être à l'écoute des enfants et de leur famille.

Vision

Nous souhaitons offrir un accueil où les enfants peuvent s'épanouir et être heureux, en découvrant le monde qui les entoure. Un lieu qui leur offre des expériences et des découvertes en dehors du cadre scolaire grâce à des activités variées et adaptées à leurs besoins.

Valeurs

Pour accomplir notre mission et notre vision, nous nous appuyons sur les valeurs suivantes :

- **Bienveillance Mutuelle** : Respect de soi et des autres, connaissance et acceptation des limites de chacun.
- **Respect** : Prise en considération des valeurs de soi et des autres à travers une communication bienveillante.
- **Confiance** : Confiance multidirectionnelle entre encadrants, parents et enfants.
- **Partage et Coopération** : Entraide pour atteindre le projet commun.