# Projet d'accueil à l'école des Petits Ballons

## Introduction

Chers parents,

Nous sommes ravis de vous présenter notre projet d'accueil à l'école des Petits Ballons. Notre priorité est l'épanouissement de vos enfants. Avec nos trois implantations uniques, nous avons créé des espaces où chaque enfant peut grandir, apprendre et s'amuser en toute sécurité.

Notre ambition est de vous offrir une fenêtre ouverte sur l'univers extrascolaire de vos enfants. Grâce à ce projet, nous souhaitons renforcer la transparence et la communication entre l'école et les familles, pour que vous puissiez participer activement à la vie scolaire de vos enfants.

| **Implantations** | **Adresse** | **Nombre d'accueillantes** |
|---|---|---|
| Chatons | Chaussée de Wemmel 309 à 1090 Jette | 2 |
| Dieleghem | Rue Bonaventure 10-14 à 1090 Jette | 4 |
| Florair | Avenue Guillaume de Greef 2 à 1090 Jette | 2 |

**Présentation de l'équipe d'accueil extrascolaire**

**Encadrement**

- **Personnel qualifié** : animateurs et éducateurs formés aux besoins des enfants.
- **Ratio encadrement/enfants** : respect des normes légales (1 adulte pour 8 enfants de moins de 6 ans, 1 adulte pour 12 enfants qui ont plus de 6 ans).

**Implantation de Dieleghem :**

**Direction des Petits Ballons**

- **Duray Dominique**
- **Téléphone : 0490/13.85.90**
- **E-mail : petits.ballons@jette.brussels**
- **Bureau : à l'école Dieleghem**

**Responsable des accueillantes**

- **Fetil Sarah**
- **Téléphone : 0490/67.46.65**
- **E-mail : sfetil@jette.brussels**
- **Bureau : à l'école Dieleghem**

## Contexte institutionnel

Le projet est organisé sous l'autorité du collège des bourgmestres et échevins de la commune de Jette. (En annexe, les valeurs du PO)

## Implication des familles et partenariats

Le service d'accueil extrascolaire de l'école est payant à des heures précises et réservé aux enfants qui fréquentent nos écoles. La participation financière est décidée par le collège et en accord avec le décret ATL. Une réduction peut être obtenue auprès du service social de la commune de Jette.

## Objectifs

L'École des Petits Ballons et ses trois implantations s'engagent à offrir un accueil de qualité pour tous les enfants, en respectant les principes du Code de Qualité de l'Accueil. Ce projet vise à :

- Assurer un environnement sécurisé, bienveillant et inclusif.
- Favoriser le développement global des enfants (physique, émotionnel, social et cognitif).
- Impliquer les familles et les partenaires dans une démarche collaborative.
- Respecter les normes légales et déontologiques en matière d'accueil.

## Principes fondamentaux

Conformément au Code de Qualité de l'Accueil, les principes suivants guident notre projet :

- **Accessibilité** : garantir un accueil inclusif pour tous les enfants, sans discrimination.
- **Sécurité** : assurer un cadre physique et psychologique sécurisant.
- **Qualité pédagogique** : proposer des activités adaptées aux besoins et rythmes des enfants.
- **Collaboration** : travailler en partenariat avec les familles et les acteurs locaux.
- **Développement durable** : intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement.

**Nos valeurs**

**L'empathie :** L'empathie est au cœur de notre approche. Nous encourageons les enfants à comprendre et à ressentir les émotions des autres, ce qui favorise des relations harmonieuses et respectueuses. En cultivant l'empathie, nous aidons les enfants à développer leur capacité à écouter, à soutenir leurs camarades et à résoudre les conflits de manière constructive. Cette valeur est essentielle pour créer un environnement bienveillant où chaque enfant se sent compris et valorisé.

**La diversité** : Notre projet d'accueil extrascolaire valorise la richesse des différences. Nous incitons les enfants à explorer et à apprécier la diversité des cultures, des traditions et des points de vue, intégrant ces dernières dans nos activités.

**La créativité :** La créativité est une valeur fondamentale de notre projet. Nous offrons aux enfants des opportunités pour exprimer leur imaginaire à travers diverses activités artistiques, symboliques et ludiques. En stimulant la créativité, nous aidons les enfants à développer leur pensée critique, leur capacité à résoudre des problèmes et leur confiance en eux. Nous croyons que chaque enfant a un potentiel créatif unique et nous nous engageons à le nourrir et à le développer.

**Le partage :** Le partage est une valeur clé qui renforce la cohésion. Nous encourageons les enfants à partager leurs idées, leurs compétences et leurs ressources avec leurs camarades. Le partage favorise la coopération, l'entraide et le respect mutuel. En intégrant cette valeur dans notre quotidien, nous créons un environnement où les enfants apprennent l'importance de la générosité et de la solidarité, des qualités essentielles pour leur développement personnel et social.

## Les forces de l'implantation Dieleghem :

1. Un cadre extérieur stimulant : La présence d'une cour de récréation agrémentée d'un jardin et d'un petit préau constitue un véritable atout. Cet espace extérieur offre aux enfants un environnement sain et convivial où ils peuvent explorer, se dépenser et se socialiser. Grâce à ces zones, ils bénéficient d'un cadre riche en possibilités de jeux, d'activités créatives et de moments de détente, favorisant leur développement global dans un cadre sécurisant.

2. Des infrastructures dédiées à l'accueil extrascolaire : Nos deux locaux aménagés dans des conteneurs spécialement dédiés à l'accueil extrascolaire témoignent de notre engagement à proposer des espaces adaptés et fonctionnels pour répondre aux besoins des familles. Ces locaux sont conçus pour offrir un environnement chaleureux et sécurisé, garantissant un suivi personnalisé des enfants en dehors des heures scolaires, une véritable innovation qui répond aux défis contemporains en matière d'accompagnement périscolaire.

3. Une équipe complémentaire et soudée : Nous formons une « équipe puzzle » où chaque membre apporte sa touche unique et complémentaire pour assurer le bien-être de tous les enfants. Cette synergie interne permet de répondre plus efficacement aux besoins spécifiques de chaque enfant en conjuguant nos compétences et expériences. Ensemble, nous créons une atmosphère de confiance, d'écoute et de soutien, convaincues qu'une approche collaborative contribue à élever le niveau de qualité de l'accueil et de l'accompagnement pédagogique.

## Organisation de l'accueil

**Horaires et périodes d'ouverture**

- École des Petits Ballons : ouverture de 7h30 à 18h00, du lundi au vendredi.
- Implantations : horaires adaptés aux besoins locaux, en cohérence avec le projet éducatif.

## Type d'accueil organisé

- **Accueil du matin (7h30 – 8h30) :** Dès leur arrivée, les enfants sont chaleureusement accueillis par notre équipe. Ils déposent leur sac à dos dans un espace dédié, puis se dirigent vers la classe du rez-de-chaussée correspondant à leur niveau ou vers le réfectoire. L'atmosphère conviviale est renforcée par la mise à disposition de divers jeux libres, allant des jeux symboliques et ludiques, ainsi que par un coin calme pour ceux qui le souhaitent. À partir de 8h15, deux institutrices interviennent pour continuer cet accueil jusqu'à 8h30. Par ailleurs, lorsque le personnel le permet, un professionnel se poste à la porte blanche afin d'assurer une surveillance optimale et de répondre aux questions des parents.
- **Accueil du midi de (12h05 à 13h30)** : Les enfants sont accompagnés par leur institutrice vers leur espace de repas. Les repas chauds sont soigneusement servis dans le réfectoire par un employé communal et une accueillante attentionnée. Pendant ce temps, les enfants apportant un repas froid profitent d'un moment convivial dans les classes du 1er étage. Après le repas, les plus petits se rendent aux sanitaires avant de s'installer confortablement sous leur couverture pour un moment de repos bien mérité. Les plus grands, selon la météo, profitent d'activités en extérieur ou participent à des jeux libres à l'intérieur.
- **Accueil du soir (15h30 à 18h00, sauf le mardi à 15h20) :** À 15h30, tous les enfants se rassemblent au rez-de-chaussée pour partager le goûter en groupe. En fonction des conditions météorologiques, un éventail d'activités leur est proposé : lorsque le temps est clément, le jardin offre des jeux ludiques, complétés par des activités sur petits véhicules tels que vélos, trottinettes, ou petites motos. Parallèlement, pendant que les enfants patientent en attendant l'arrivée de leurs parents, un compte rendu détaillé de leur journée est communiqué aux familles. Ce dispositif assure une transition douce entre la fin de la journée scolaire et le moment familial, tout en offrant aux enfants un cadre stimulant et sécurisé.

- **Mercredi après-midi de 14h00 à 16h00** : Le mercredi après-midi, notre organisation est différente. Dès 13h30, les enfants de l'implantation des Chatons se dirigent vers Dieleghem (Rue Bonaventure 10-14, 1090 Jette) afin de se joindre aux enfants de l'implantation Dieleghem. De 14h00 à 16h00, ils bénéficient d'un encadrement par nos accueillantes, qui leur proposent un programme varié incluant psychomotricité, art plastique, danse, comptines et activités culinaires. Répartis en plusieurs groupes, ils participent activement aux activités. Vers 15h45, le goûter est servi, et les parents peuvent venir récupérer leurs enfants à partir de 16h00. L'accueil du soir se déroule jusqu'à 18h00 pour les enfants inscrits.

## Sécurité et bien-être

**Sécurité physique**

- Locaux aux normes (sécurité incendie, etc.).
- Protocoles d'urgence clairs et régulièrement testés (évacuation, premiers secours).

**Bien-être émotionnel**

- Accueil individualisé pour chaque enfant, en tenant compte de ses besoins spécifiques.
- Espaces adaptés pour favoriser le confort et l'autonomie.

**Communication avec les familles**

- L'équipe d'accueillante est un relais pour certains parents qui n'ont pas l'occasion de voir l'institutrice de leur enfant. Elle met en place un suivi entre l'école et les parents pour la bonne information de ces dernières.
- Outils de communication modernes : (Apschool), nous utilisons cette application pour toutes nos communications générales. Certaines informations liées à la classe de votre enfant sont relayées par son institutrice.

## Amélioration continue

Nous sommes continuellement dans la recherche de l'amélioration de nos pratiques, grâce aux nouveaux outils développés en formation.

**Suivi et évaluation**

- Réunions d'équipe pour évaluer les pratiques et identifier les axes d'amélioration. Ainsi que les projets à mettre en place en fonction du projet pédagogique de l'école.

**Actions à mettre en place**

- Renouvellement des jeux d'extérieur pour offrir aux enfants des jeux plus créatifs.
- Aménager dans le local des tout-petits un coin photo rassemblant leurs images et celles de leurs proches, afin de renforcer leur bien-être.

***Calendrier de mise en œuvre***

- **Phase 1 (mars-juin 2025)** : Diagnostic des besoins et planification.
- **Phase 2 (septembre 2025)** : Mise en œuvre des actions prioritaires.
- **Phase 3 (2026)** : Évaluation et ajustements.

## Conclusion

Ce projet d'accueil s'inscrit dans une démarche qualitative et inclusive, en adéquation avec les exigences du Code de Qualité de l'Accueil. Il vise à offrir un cadre épanouissant pour les enfants, tout en répondant aux attentes des familles et des partenaires.

Nous croyons fermement que chaque enfant mérite de s'épanouir dans un environnement sûr et stimulant. Nous souhaitons offrir l'opportunité à votre enfant de grandir, d'apprendre et de s'amuser dans un cadre bienveillant et enrichissant.

Votre participation active et votre soutien sont essentiels pour créer une expérience scolaire inoubliable pour vos enfants.

Merci de votre confiance et de votre collaboration. Nous sommes impatients de partager cette aventure avec vous et vos enfants !

**Annexe**

## Projet d'Accueil Extrascolaire 2025-2030

Après une formation de 3 jours par BADGE ASBL sur le thème « (RE) PENSER SON PROJET D'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE », les responsables accueillantes, en collaboration avec leur direction et leur équipe, ont élaboré leur projet d'accueil extrascolaire pour 2025-2030.

Chaque école a son propre projet d'accueil extrascolaire, intégré dans le projet éducatif de l'école, mis en place par l'équipe AES et supervisé par la direction. Ces projets partagent une base commune (MISSION, VISION, VALEURS) et varient selon l'implantation, les moyens disponibles, ainsi que les sensibilités de la population et de l'équipe encadrante.

**Mission**

Cet accueil, agréé par l'ONE, est destiné aux enfants des écoles fondamentales francophones de la commune de Jette. Le PO de Jette et les écoles s'engagent à :

- Offrir une équipe dynamique et qualifiée pour encadrer les enfants en dehors des heures de classe et durant les congés scolaires (hors jours fériés).
- Assurer une formation continue des accueillants.
- Être à l'écoute des enfants et de leur famille.

**Vision**

Nous souhaitons offrir un accueil où les enfants peuvent s'épanouir et être heureux, en découvrant le monde qui les entoure. Un lieu qui leur offre des expériences et des découvertes en dehors du cadre scolaire grâce à des activités variées et adaptées à leurs besoins.

**Valeurs**

Pour accomplir notre mission et notre vision, nous nous appuyons sur les valeurs suivantes :

- **Bienveillance Mutuelle** : Respect de soi et des autres, connaissance et acceptation des limites de chacun.
- **Respect** : Prise en considération des valeurs de soi et des autres à travers une communication bienveillante.
- **Confiance** : Confiance multidirectionnelle entre encadrants, parents et enfants.
- **Partage et Coopération** : Entraide pour atteindre le projet commun.