

Projet d'Accueil Extrascolaire de l'École communale Arbre Ballon

"Parce qu'après l'école, la journée continue... mais différemment !"



1. Type d'accueil et public cible

Bienvenue dans notre joyeux monde extrascolaire, ouvert à tous les élèves de notre école communale Arbre Ballon ; petits et grands (mais toujours pleins d'énergie, surtout après 16h). Nous accueillons les enfants avec le sourire, que ce soit tôt le matin, à midi ou en fin de journée... parfois même avant que le soleil ne soit levé (7h30, on parle de toi).

Coordonnées :

**Avenue du Laerbeek, 102
1090 Jette**

- Tel : 02 /478.11.69 □ E- mail : arbre.ballon @jette.brussels
- Directeur : Madame Stéphanie Starek
- Accueillante référente : Madame A.VERCAMMEN
- Gsm : 0497/069313
- E-mail accueil : avercammen @jette.brussels

2. Contexte institutionnel

Notre école est une école communale primaire, nichée dans la douce verdure de l'Arbre Ballon et fait partie du PO de Jette. Nous avons la chance d'avoir des parents investis, qui connaissent l'équipe, posent des questions, proposent des idées...

3. Participation financière

Pas de formule à la carte, mais un forfait tout compris (ou presque) :

- **Matin** (7h30 - 8h15) : Pour les petits yeux et les premiers sourires.
 - **Midi** (12h05 - 13h30) : L'heure du festin et des décibels.
 - **Soir** (15h40 - 18h00) : Quand certains jouent, d'autres étudient, et d'autres... attendent avec impatience le moment de rentrer à la maison.
-
- Le milieu d'accueil veille à rester accessible à toutes les familles, quelles que soient leurs ressources. En cas de difficultés financières, un tarif réduit peut être appliqué après accord du service « Gefico » ou du CPAS.
 - L'accueillante référente joue un rôle clé dans la communication avec les parents : elle les informe sur les tarifs en vigueur, les oriente vers l'assistante sociale si nécessaire, et peut les accompagner dans les démarches administratives ou informatiques (paiement échelonné, demandes en ligne...).

- Elle assure également le relais d'informations importantes aux autres membres de l'équipe, notamment lorsqu'une situation particulière (deuil, contexte familial difficile...) demande une attention spécifique. Ces éléments sont traités avec discrétion et conservés dans un dossier sécurisé.
-

4. Composition de l'équipe

Notre équipe se compose de :

- **1 accueillante référente**, cheffe d'orchestre de cette joyeuse troupe.
- **8 accueillants motivés**, tous formés ou en voie de l'être (4 sont en plein marathon des 100 heures ONE – à faire en différés car pas de plan B).

Le taux d'encadrement ? Disons qu'on est plus sur du 1 pour 35 enfants... autant dire qu'on connaît bien le mot *adaptabilité*.

Formation continue et travail d'équipe

Les accueillant(e)s s'investissent chaque année dans des formations en lien avec les réalités du terrain, même si l'accès à certaines sessions peut parfois s'avérer complexe (places limitées, dates qui se chevauchent...).

Des réunions d'équipe régulières offrent un espace d'échange précieux pour partager les idées, exprimer les difficultés rencontrées et construire ensemble des solutions. Ces moments renforcent la cohésion et le sentiment de solidarité au sein de l'équipe.

Pistes d'amélioration envisagées :

- Organisation de formations sur site
 - Mise en place d'une boîte à idées
-

5. Choix méthodologique

Chez nous, pas de mode "usine" : chaque enfant est un petit univers à part entière. On prend le temps de :

- **Respecter leur rythme** (certains arrivent en courant, d'autres en dormant debout, on s'adapte).
- **Inclure chacun** : avec ou sans chaussettes assorties, tout le monde est le bienvenu.
- **Faire le lien parents-enseignants** : nous sommes les traducteurs officiels des "il a passé une bonne journée mais ne veut rien dire".
- **Favoriser l'ouverture aux autres**, toujours dans le respect (même quand on veut absolument la même balle que l'autre).

6. Actions concrètes

Le matin

Les 1ères -2èmes sont accueillis dans une classe afin d'être plus au calme.



- 2 locaux pour éviter l'effet "concert de rock à 8h".

Les 3èmes -6èmes

Jeux calmes, discussions entre copains, petit déjeuner si besoin,



et 1 petite virée dans la cour pour réveiller les gambettes.

Le midi

- **Repas chaud** dans un réfectoire aussi spacieux que bruyant (cohabitation pacifique avec les néerlandophones).
 - La soupe arrive à table, ensuite les enfants gèrent leur assiette comme des mini chefs.
 - Les desserts ? Soit tout de suite, soit plus tard, selon l'humeur de l'estomac.
- **Repas tartines** dans les classes, en plus petits groupes (ambiance plus zen).
- **Récréation avant et après** le repas, pour digérer tout en bougeant et

- Après pour les 3èmes et 4èmes A,C pour l'espace cour et jardin

Le soir

En début d'année, les parents choisissent entre :

- **Accueil ludique** (sans devoirs, mais avec du fun).
- **Etude** (pour les plus studieux... ou ceux qui ont oublié leur contrôle de maths).

3 soirs par semaine : activités dirigées sur inscription matinale :

- Sport
- Bricolage
- Cuisine (oui, on fait parfois des crêpes et non, on ne garantit pas qu'il en reste pour les parents).

L'équipe d'accueil collabore avec les enseignants pour faire vivre les projets d'école comme **Good Food** et **Opération Recyclons** (où comment transformer une boîte de conserve en pot de fleurs chic).

7. Processus d'évaluation

En fin d'année, l'équipe se penche sur les actions concrètes :

- Qu'est-ce qui a vraiment profité aux enfants ?
- Qu'est-ce qui a mis des étoiles dans leurs yeux ?
- Et... qu'est-ce qu'on peut améliorer (parce qu'on apprend, nous aussi).

Observation, échanges d'équipe, et parfois quelques confidences des enfants qui valent de l'or.

Conclusion

Notre accueil extrascolaire, revisité pour démarrer l'année 2025-2026 c'est un savant mélange de bienveillance, de bonne humeur et de gestion organisée du joyeux bazar quotidien. L'objectif ? Que chaque enfant reparte avec un sourire... et ses deux chaussons.

Les 8 accueillants et la responsable,

La directrice,

Lu et approuvé

"lu et approuvé"

Manane *Jussy* *Mina* *Khadja* *Somilo* *Ossele* *Aurélien* *Stark*