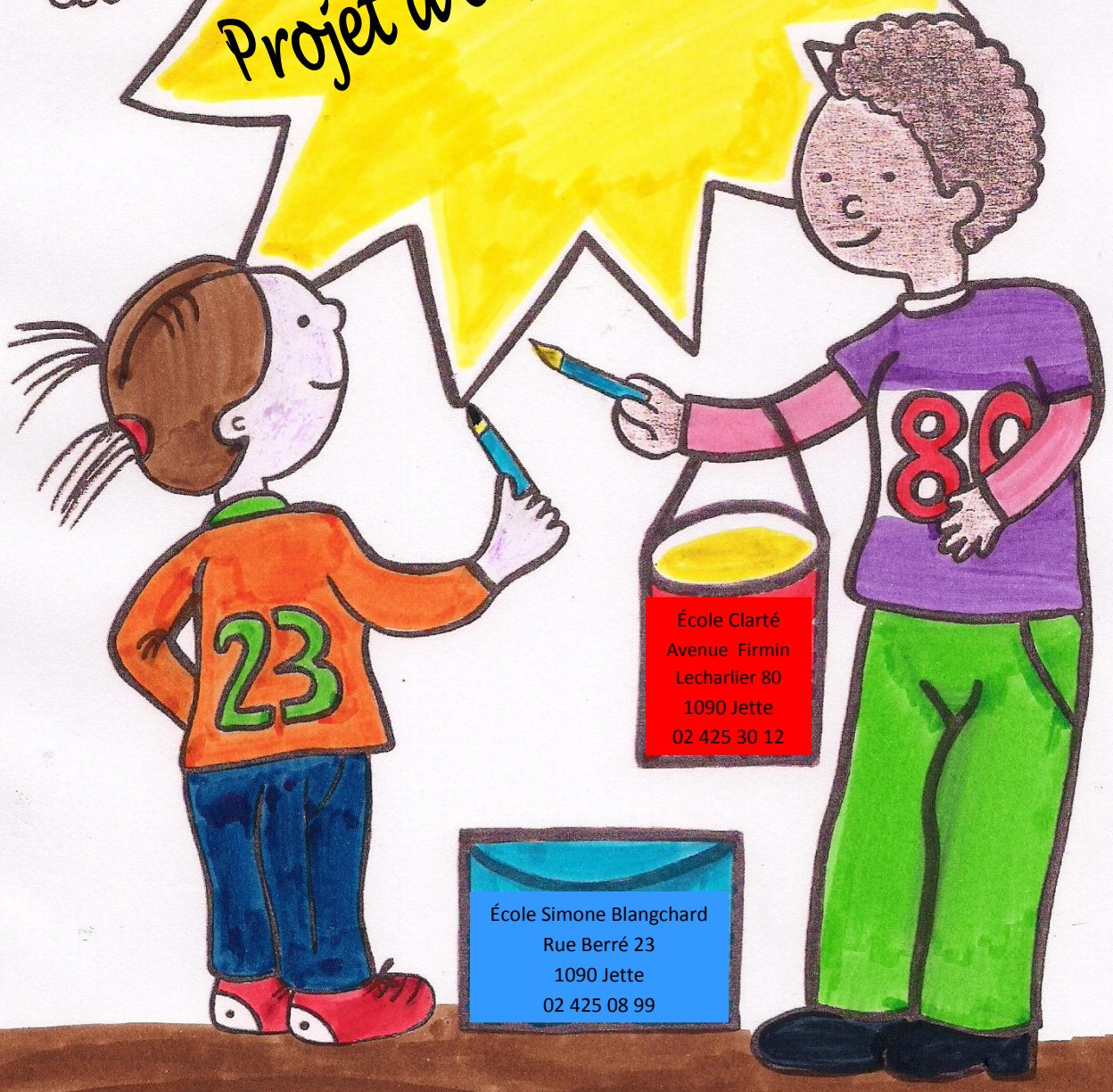


CLARTÉ - BLANGCHARD

diversité culturelle - respect

Projet d'établissement

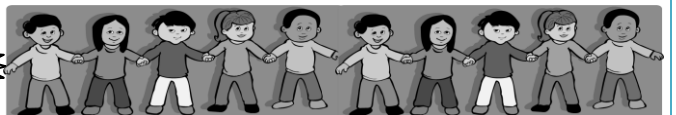


École Clarté
Avenue Firmin
Lecharlier 80
1090 Jette
02 425 30 12

École Simone Blangchard
Rue Berré 23
1090 Jette
02 425 08 99

Table des matières

Page 2	Introduction
Page 3	Les horaires, garderies et études
Pages 4 et 5	Les traces écrites en maternelles et en primaires
Page 6	Les actions mises en œuvre dans l'école
Page 7	Nos axes pédagogiques principaux
Pages 8 et 9	La collation santé
Page 10	Nos valeurs
Page 11	« Les voyages forment la jeunesse »
Page 12	Glossaire



Introduction

L'objectif de notre établissement est de préparer votre enfant à participer activement à notre société du 21e siècle. Pour être un acteur véritable de cette société, il est impératif de maîtriser les compétences essentielles.

Tout au long de leur scolarité, notre école s'engagera à développer :

- ✓ *l'autonomie de chaque enfant en stimulant la confiance en soi*
- ✓ *le respect de l'autre et ce en exploitant cette richesse qu'est la diversité culturelle de notre population scolaire*
- ✓ *le sens de la solidarité et de la collaboration par des projets inter classes*
- ✓ *le désir d'apprendre basé sur une pédagogie active qui respecte le rythme de chaque enfant.*

Notre projet s'articule autour d'un axe central citoyen. Celui-ci est en adéquation avec les objectifs généraux du Décret « Missions » :

1° Promouvoir la **confiance en soi** et le **développement de la personne** de chacun;

2° Amener tous les élèves à **s'approprier des savoirs** et à **acquérir des compétences** qui les rendent aptes à **apprendre toute leur vie** et à prendre une **place active** dans la vie économique, sociale et culturelle;

3° Préparer tous les élèves à être des **citoyens responsables**, capables de contribuer au développement d'une **société démocratique, solidaire, pluraliste** et **ouverte aux autres cultures**;

4° Assurer à tous les élèves **des chances égales d'émancipation sociale**.

L'équipe pédagogique



Horaires pour les écoles de Blangchard et Clarté



De la 1^{re} maternelle à la 4^e année primaire

Matin :

8 h 30 à 12 h 05

Après-midi :

13 h 30 à 15 h 20

De la 5^e à la 6^e primaire

Matin :

8 h 30 à 12 h 05

Après-midi :

✓ Mardi et vendredi : 13 h 30 à 15 h 20

✓ Lundi et jeudi : 13 h 30 à 16 h 10

Mercredi de 8 h 30 à 12 h 05

Attention ! les retards sont pénalisés le jour même

Garderies

Matin

7 h 30 à 8 h 15

Midi

12 h 05 à 13 h 15

Après-midi

15 h 45 à 18 h 00

Études

Après-midi

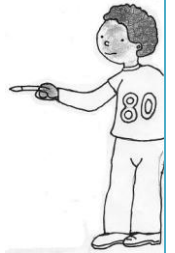
15 h 45 à 16 h 45



Traces écrites de la vie de classe

à consulter par les parents

De la classe d'accueil à la 3^e maternelle.



Enfants

Référents prénoms

But : Lire et écrire son prénom.

Echéancier : De l'accueil à la 3^{ème} maternelle.

Album de vie

Ressources : Cahier ou farde avec des photos, productions d'enfants, chants, ...

Buts : Montrer le vécu de l'enfant.

Créer un outil de communication.

Laisser des traces dans le temps.

Echéancier : Ponctuellement au cours de l'année scolaire.

Parents

Ecole



De la 1^{re} à la 6^e primaire à l'école Clarté.

Enfants

Journal de classe

à signer tous les jours

- Communiquer le travail à domicile
- Communiquer avec les parents

Bulletin

Évaluation du travail et du comportement

Préférentiel

Synthétiser et fixer les apprentissages.

Parents

École

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences »

Françoise Dolto



Les actions mises en œuvre dans l'école



« J'entends et j'oublie. Je vois et je me souviens. Je fais et je comprends. » Confucius

Les ateliers

Accueil et 1 ^{re} maternelle	Ateliers dirigés et autonomes → <u>favoriser les échanges entre enfants.</u>
2 ^e et 3 ^e maternelles	Ateliers de différenciation (groupes de soutien et de défi 3 ^e maternelle), de langage, de psychomotricité → <u>favoriser les apprentissages.</u>
1 ^o et 2 ^o primaires	Echanges entre les élèves de 3 ^e maternelle et du 1 ^{er} degré primaire → <u>favoriser la prise de responsabilités, la coopération, le tutorat.</u>
3 ^o et 4 ^o primaires	Et Ateliers de mathématiques, de français → <u>favoriser la manipulation, l'expression, la confiance en soi.</u>
5 ^o et 6 ^e primaires	Gestion du journal de l'école → <u>favoriser l'utilisation d'écrits et la manipulation ...</u>

Adaptation

De la 1^{re} à la 6^e
primaire

Remédiation, renforcement ou dépassement comme renfort ponctuel.

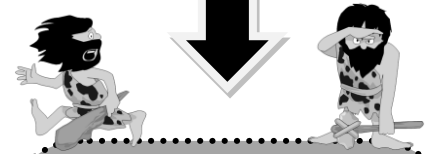


Nos axes pédagogiques principaux

- ✓ Mises en situation
- ✓ Participation active des enfants
- ✓ Développement de leur autonomie

La différenciation :

- des structures (ex. : variations des regroupements)
- des contenus (ex. : plan de travail individualisé)
- des processus (ex. : ateliers à vocations différentes)...



En mathématiques :

Axer sur un maximum de manipulations ; ateliers ; fichiers en autonomie...



En français :

Favoriser l'expression orale, exercer le tutorat en lecture (petits et grands), chantier d'écriture, cercle de lecture...



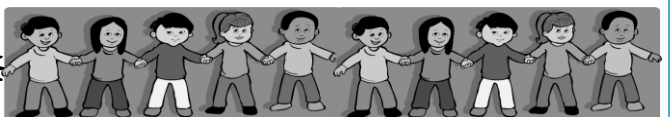
En éveil à la vie :

Expérimentations, observations, recherches...



La collation santé

« Un esprit sain dans un corps sain » Juvénal



NOS VALEURS

La citoyenneté : "Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures".

✓ Accueil du matin chez les petits :



Dès le début de la scolarité, les enfants sont amenés à s'exprimer d'une manière conviviale et à écouter leurs condisciples. Ils partagent leur vécu par le biais de l'accueil du matin lors d'un tour de parole.

Ceci permet aussi d'instaurer des notions fondamentales tels le respect de l'autre, l'entraide, l'échange et l'écoute. Tout ceci dans un climat de confiance où l'enfant est entendu et considéré comme une personne à part entière.

✓ Charte de la classe :



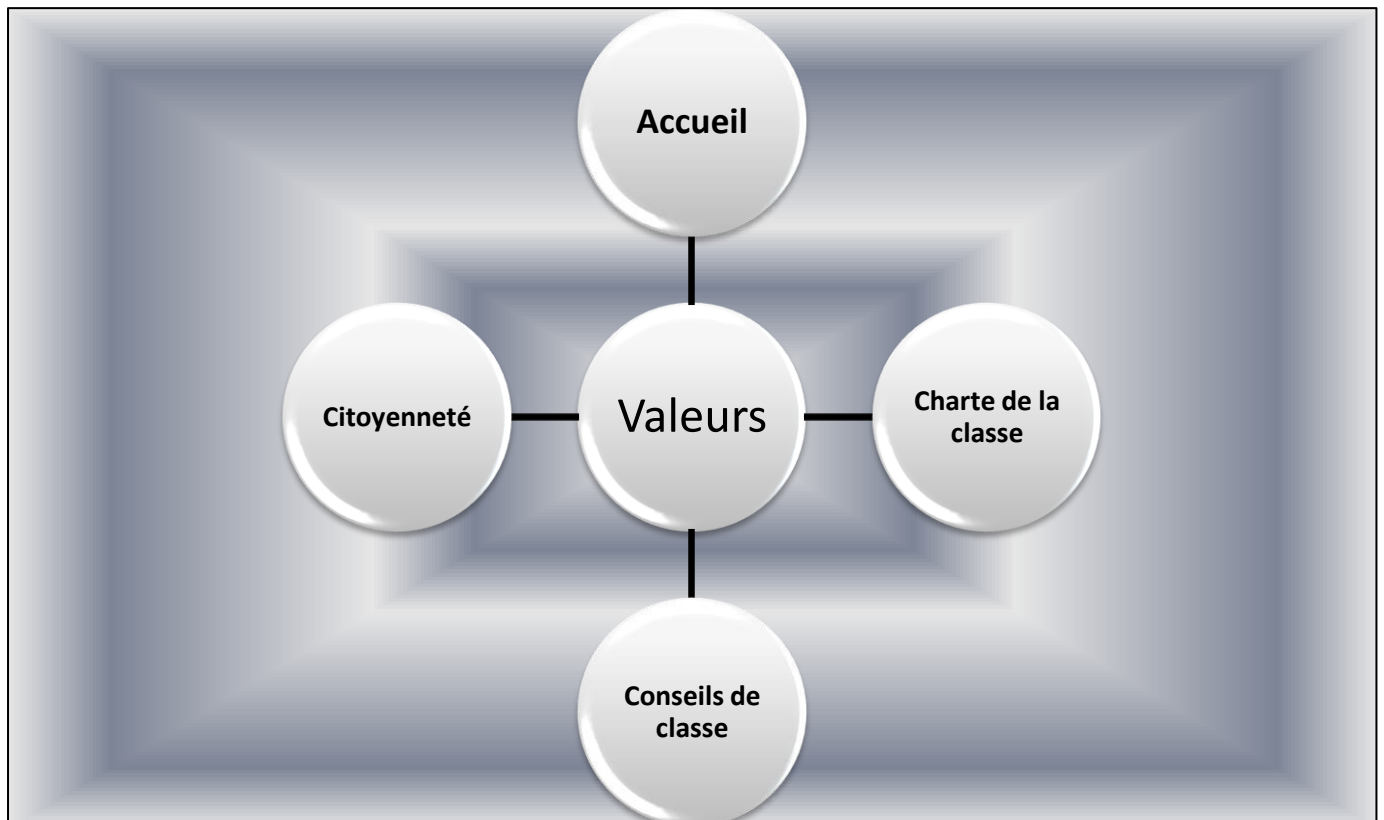
Dans chaque classe, les enfants sont amenés, en début d'année, à élaborer leurs propres règles de vie au travers d'une charte de classe.



✓ Conseil de classe chez les grands :

Dans la même optique, des conseils de classe sont régulièrement organisés pour favoriser le bien-être au sein de la classe par la parole et l'écoute mutuelle et pour permettre :

- de mieux résoudre les conflits éventuels au sein de la classe
- d'organiser des projets de classe et/ou d'école
- de valoriser chacun
- d'échanger son vécu, ses problèmes et ses difficultés
- de faire le point et d'effectuer un bilan sur les activités





« Les voyages forment la jeunesse »

1. Nos excursions et nos sorties

Nous insistons sur le fait que les visites, les spectacles, les concerts, les animations concernent tous les enfants de l'école, et ce tout au long de l'année. Ces excursions entrent dans les projets de classes et d'école ou sont choisies selon les opportunités. Elles représentent un enrichissement culturel précieux pour l'évolution de nos enfants.

2. Nos voyages scolaires

Le voyage scolaire est obligatoire et payant. Une épargne mensuelle est organisée dès le mois de septembre.



3. Nos classes de dépaysement

Les classes de dépaysement sont obligatoires et payantes. Elles concernent les 2es, 4es et 6es primaires. Ces classes sont très importantes dans la vie de l'enfant, elles favorisent le développement de l'autonomie et la socialisation et surtout les activités organisées pendant ces séjours servent de bases aux apprentissages en classe :

Savoir parler, savoir écouter, savoir lire, savoir écrire, étude des nombres, étude des grandeurs, études des solides et des figures, étude de traitement des données, éveil, étude à la technologie...

Les frais de ces activités sont inscrits dans le journal de classe ou la farde d'avis. Les paiements se font sous enveloppe nominative au titulaire de classe.



Glossaire

Autonomie

- Se débrouiller tout seul, savoir se gérer et gérer son matériel. Connaître ses limites.

Collaboration

- Entraide, travailler ensemble.

Confiance

- Pouvoir se confier, être écouté.

Continuité

- Suivi des apprentissages de façon harmonieuse tout au long de la scolarité.

Diversité
culturelle

- Nationalités et cultures différentes

Respect

- Employer les formules de politesse " bonjour, merci... "; accepter l'opinion des autres ; prendre soin du matériel.



Commune de

Jette

